

Maths CE1

n°2 page 69

Ce que nous apprend le problème :

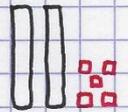
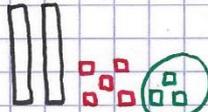
25 enfants		28 enfants
classe d'Alex		classe de Lisa

On sait que $25 < 28$ il y a donc **plus** d'enfants dans la classe de Lisa **que** dans celle d'Alex.

Combien de plus ? Plusieurs démarches possibles
⚠ Seule, la réponse ne suffit pas, il faut dire comment on trouve la solution.

1^{ère} façon: de 25 $+3$ à 28

2^{ème} façon

			3 élèves de plus
2 d 5 u.		2 d 8 u.	

3^{ème} façon

l'addition à trou

$\begin{array}{r} d \quad u \\ 2 \quad 5 \\ + \quad ? \\ \hline 2 \quad 8 \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} d \quad u \\ 2 \quad 5 \\ + \quad \boxed{3} \\ \hline 2 \quad 8 \end{array}$
--	---------------	--

4^{ème} façon Je calcule la différence entre les 2 nombres.

⚠ Le plus grand nombre d'abord. Je commence par soustraire **les unités**

d	u
2	8
-	2
2	5
<hr/>	
	3

5^{ème} façon :

Alex:	25	26	27	Lisa	28
		$\underbrace{\hspace{1cm}}$	$\underbrace{\hspace{1cm}}$		
		1	2	3	

3 élèves de plus

Réponse à la question: Il y a 3 enfants de plus.

😊 Je retiens Ce n'est pas parce que je lis le mot "plus" dans un problème qu'automatiquement je fais une addition.

fichier Maths CE1

n°3 page 69

Problème du même type que le n°2. Chacun choisit la démarche où il se sent à l'aise (dessin, complément à ...)

On sait que 15 ^{nombre d'Alex} > ? ^{nombre de Lisa.}

1 façon: $\begin{array}{r} \text{d ?} \text{ nombre de Lisa} \longrightarrow 10 \\ + 5 \longrightarrow \text{les unités ne changent pas} + 5 \\ \hline \text{15} \text{ nombre d'Alex} \longrightarrow 15 \end{array}$
J'ai une dizaine

Lisa a fait 10 boules de neige.

n°4 page 69 Plusieurs démarches possibles:

1 façon: $100 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 = 312$

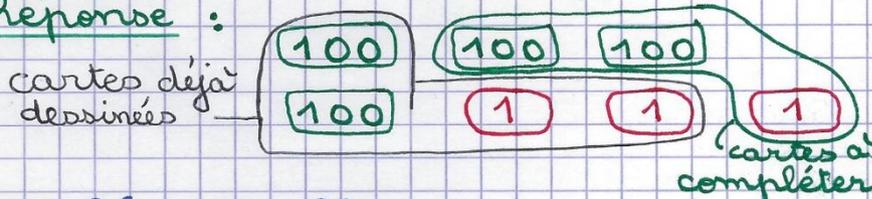
2^{ème} façon: 3 cartes de 100 donc 3 centaines
1 carte de 10 donc 1 dizaine
2 cartes de 1 donc 2 unités

nombre ainsi obtenu: $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$

3^{ème} façon $\begin{array}{r} 3 \times 100 + 1 \times 10 + 2 \times 1 \\ 300 + 10 + 2 = 312 \end{array}$

n°5 page 69 nombre $\begin{array}{c} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 403 \end{array}$
je lis quatre-cent-trois
4 cartes 100 3 cartes 1

Réponse:



😊 Pense à ton matériel (planche 4 de ton fichier) et aux couleurs, ça t'aidera.

n°6 page 69
exemple = 302

= 625
= 530
= 287
= 607

$93 = 3 + (9 \times 10)$

$306 = (3 \times 100) + 6$

$537 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + 7$

$640 = (4 \times 10) + (6 \times 100)$

fichier Maths CE1

n°2 page 70

13 dizaines = 10 dizaines + 3 dizaines

Je sais que 10 dizaines = 1 centaine

donc si j'entoure 1 centaine j'ai 10 dizaines

Il reste à entourer 3 dizaines

Sur ton fichier:

Craies
1 centaine

Craies
1 dizaine

Craies
1 dizaine

Craies
1 dizaine

n°3 page 70

$$\begin{aligned} 21 \text{ dizaines} &= 10 \text{ dizaines} + 10 \text{ dizaines} + 1 \text{ dizaine} \\ &= 1 \text{ centaine} + 1 \text{ centaine} + 1 \text{ dizaine} \\ &= 100 + 100 + 10 \\ &= 210 \end{aligned}$$

ou $21 \text{ dizaines} = \underline{21 \times 10}$
 $= 210$

Lisa a 210 craies

n°4 page 70

$10 \times 5 = 50$ Lisa a utilisé 50 cubes.

n°5 page 70

Alex veut construire 1 tour de plus que Lisa. (voir n°4)

Pour 1 tour il faut 5 cubes

Pour 10 tours il faut 50 cubes

} Pour 1+10 tours
il faut 5+50 cubes.

11×5 c'est 1×5 et encore 10 fois 5

$$11 \times 5 = 5 + 50 = 55$$

Il lui faudra 55 cubes.

n°6 page 70

Moustik veut construire 2 tours de plus que Lisa

Pour 2 tours il faut 2×5 cubes

Pour 10 tours il faut 10×5 cubes

} Pour 2+10 tours
il faut 10+50 cubes.

$$12 \times 5 = 2 \times 5 + 10 \times 5 = 10 + 50 = 60 \text{ cubes}$$

Moustik a besoin de 60 cubes.

fichier Maths CE1

n°2 page 71 Plusieurs démarches

1^{ère} façon : $5 + 5 + 5 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 25$

2^{ème} façon Calculer plus rapidement grâce à $\times 5$ et $\times 2$.

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$15 + 10 = 25$$

Ces pièces et ces billets représentent 25 €.

n°3 page 71

① 4 billets de 5€ et 3 pièces de 2€

$$\left. \begin{array}{l} 4 \times 5 = 20 \\ 3 \times 2 = 6 \end{array} \right\} 20 + 6 = 26$$

② 2 billets de 5€ et 8 pièces de 2€

$$\left. \begin{array}{l} 2 \times 5 = 10 \\ 8 \times 2 = 16 \end{array} \right\} 10 + 16 = 26 \text{ €}$$

③ 13 pièces de 2€

$$13 \times 2 = 26$$

n°4 page 71 Même raisonnement que pour les n°4-5-6 page 70

3×15 c'est $2 \times 15 = 30$ et $1 \times 15 = 15$
 $3 \times 15 = 30 + 15 = 45$

4×15 c'est $2 \times 15 = 30$ et encore $2 \times 15 = 30$
 $4 \times 15 = 30 + 30 = 60$

n°5 page 71

● 5×6 c'est $4 \times 6 = 24$ et $1 \times 6 = 6$
 $5 \times 6 = 24 + 6 = 30$

● 6×6 c'est $4 \times 6 = 24$ et $2 \times 6 = 12$
 $6 \times 6 = 24 + 12 = 36$

● 8×6 c'est $4 \times 6 = 24$ et $4 \times 6 = 24$
 $8 \times 6 = 24 + 24 = 48$

● 9×6 c'est $8 \times 6 = 48$ et $1 \times 6 = 6$
 $9 \times 6 = 48 + 6 = 54$

n°6

● 7×25 c'est $6 \times 25 = 150$ et $1 \times 25 = 25$
 $7 \times 25 = 150 + 25 = 175$

● 12×25 c'est $6 \times 25 = 150$ et $6 \times 25 = 150$
 $12 \times 25 = 150 + 150 = 300$

😊 Pense à utiliser les pièces et billets du fichier. Si tu ne les as pas fabrique tes billets de 5€ et tes pièces de 2€.

fichier Maths CE1

n°6 page 71 (suite)

• 8×25 c'est $6 \times 25 = 150$ et $2 \times 25 = 50$
 $8 \times 25 = 150 + 50 = \underline{200}$

• 13×25 c'est $6 \times 25 = 150$ et $6 \times 25 = 150$ et $1 \times 25 = 25$
 $13 \times 25 = 150 + 150 + 25 = \underline{325}$

Calculs dictés

① page 70 a $13 + 2$ b $25 + 3$ c $32 + 7$ d $25 + 5$
e $43 + 7$ f $18 + 3$ g $17 + 5$ h $36 + 7$

① page 71 table $\times 2$

a 2×5 b 4×2 c 2×8 d 9×2

e 2×3 f 2×6 g 8 partagé en 2 h 14 partagé en 2

* 8 objets répartis équitablement en 2 paquets.

① page 73 table $\times 5$

a 5×2 b 4×5 c 5×5 d 5×4

e 3×5 f 0×5 g 8×5 h 5×9

Bilan page 75 ① a 7×2 b 2×9 c Combien de $\times 2$ dans 6?

d. Combien de $\times 2$ dans 10? e 5×7 f 8×5

g Combien de $\times 5$ dans 10? h Combien de $\times 5$ dans 20?

Réponses

1 page 70 a = 15 b = 28 c = 39 d = 30 e = 50 f = 21
g = 22 h = 43

1 page 71 a = 10 b = 8 c = 16 d = 18 e = 6 f = 12
g = 4 h = 7

1 page 73 a = 10 b = 20 c = 25 d = 20 e = 15
f = 0 g = 40 h = 45

Bilan 1 page 75 a = 14 b = 18 c = 3 d = 5
e = 35 f = 40 g = 2 h = 4

☺ Procéder à une correction immédiate après chaque calcul.

La table $\times 2$ revient à connaître les doubles
La table $\times 5$ ça se finit par 0 ou 5.