

SEMAINE DU 30 mars  
CE1

AU 3 avril

2020

FRANÇAIS : Expression Orale et Écrite - Lecture - Récitation  
Grammaire - Conjugaison - Orthographe - Vocabulaire

MATHÉMATIQUES

LUNDI 30

Lecture n° 21. Mots avec le son [z]  
Bien lire et copier les mots 21 (cahier  
jaune)

Recopier la règle (O... dans le  
cahier de français, orthographe...

Exercices d'application : Vocabulaire En famille  
livre bleu n° 5-6 page 135

livre orange n° 4-5 page 133

Recopier les 2 premières colonnes du reper-  
toire "Les membres de la famille" cahier vocabu-

laire  
Orthographe : fiche n° 1-2-3.

Lecture : Relire la n° 21

S'entraîner à écrire l'autodictée, mots.

Conjugaison : Le futur - Demain...

Apprendre pages 54 - 56

Exercices d'application : n° 3-4-5 page 57 (bleu)

n° 3-4 - Défi - page 57 (livre orange)

Poésie Apprends 4 autres vers.

Relire la  
page 74\*

Relire les  
tables de  
multiplication

Exercices d'application :

• fichier page 76

MARDI 31

\* Tenue au dico math

n° 12 - n° 16

n° 17 - n° 18

n° 19

Exercices d'application :

• fichier page 77

VENDREDI 3

Dictée de mots n° 21 et autodictée

① repérer les mots difficiles [z]

② les mots au pluriel.

③ accorder sujet / verbe

Poésie : Apprends toute la poésie.

Exercices d'application : Écriture 3

Lecture : fiche n° 11

+ Lecture dialoguée " En voiture."

À l'oral (à 2). Changer les rôles.

Le texte et les  
illustrations  
t'aident à  
résoudre tous  
les problèmes.

Exercices d'application :

• fichier page

78

# LE TRÉSOR DU MAGICIEN

Voilà maintenant une dizaine de jours, que Zoé et toute sa famille ont emménagé dans une jolie petite maison de la banlieue parisienne, à Bourg-La-Reine, 13, rue de l'Horizon.

Pendant que les parents finissent d'aménager les différentes pièces du pavillon, Zoé, elle, a pris l'habitude de monter au grenier. En effet, personne n'est venu chercher toutes ces vieilles choses laissées en désordre par l'ancien propriétaire, décédé récemment. A chaque fois qu'elle se retrouve dans cet endroit, Zoé a l'impression de visiter un magasin d'antiquités : c'est la cave-ne d'Ali Baba.

Un matin, en ouvrant une grande malle, la petite fille découvre une carte mystérieuse qui excite sa curiosité. Cette carte représente le jardin ; une grosse croix rose a été tracée signalant un lieu bien précis. De bizarres indications de mesures sont écrites au bas de la page :

«Compter douze pas vers le Nord, en partant du troisième cerisier, le plus éloigné de la maison. Compter ensuite, onze pas vers l'Ouest.»

Zoé se met immédiatement au travail. Au bout de quelques minutes de recherche, elle trouve le mystérieux emplacement. La petite fille creuse et, à sa grande surprise, déterre une valise. Devant l'importance de la découverte, la fillette appelle son père. Ensemble, ils posent la volumineuse valise au milieu de la pelouse ; avec un grand tournois, le père de Zoé l'ouvre.

La valise contient plusieurs objets étranges : des jeux de cartes, des foulards, un gibus et un très vieux livre. Le père et la fille lisent en même temps, à haute voix, le titre ainsi que le nom de l'auteur : «Traité de magie blanche» de Jean ROBERTHOUDIN.

Zoé ne comprend pas de quoi il s'agit. Son père lui explique que l'auteur du livre était un magicien très célèbre. A ces mots, le visage de la petite fille s'éclaire : elle réalise qu'elle a découvert un précieux trésor...

Isabelle LAURENS – Jean-Paul SILVERA

un gibus : chapeau haut de forme à ressorts, qui on peut aplatis

## Questions de compréhension : à l'oral

- ◆ Quel est le personnage principal de ce récit ?
- ◆ Où cette histoire se passe-t-elle ?
- ◆ Quel est le précieux trésor découvert ?

Répondre aux questions suivantes.  
Pour cela, se reporter au texte.

Ce texte surligner les réponses.

1) Quel est le titre de ce récit ?

2) Quel est le personnage principal de cette histoire ?

3) Où se passe cette histoire ?

4) Quel est le précieux trésor que la petite fille a découvert ?

## LECTURE / ORTHOGRAPHE

1 - Compléter les phrases avec les mots suivants :

un désert - un dessert - un cousin -

un coussin - un poison - un poisson.

Alexandra, la gourmande préfère les \_\_\_\_\_. - Le chat dort sur un \_\_\_\_\_. - J'ai de nombreux \_\_\_\_\_ dans mon aquarium. - Le Sahara est un \_\_\_\_\_ d'Afrique ; c'est le plus grand du monde. - Le 'alcool est un \_\_\_\_\_ pour le corps. - Le fils de ma tante s'appelle Yvan : c'est mon \_\_\_\_\_.

2 - Compléter avec **S** ou **Z** :

on\_ e

un oi\_ eau

un cui\_ inier

une dou\_ aine

li\_ arre

la cui\_ ine

l'hor\_ on

la curio\_ ité

un maga\_ in

un \_ èbre

dou\_ e

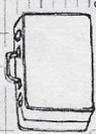
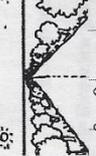
\_ éro

LECTURE / ORTHOGRAPHE

3- Compléter avec s ou z :  
 Recopier les cinq premières phrases.

Mon frère n'aime pas ranger sa chambre : elle est toujours en dé\_ordre. - "La curio\_ité est un vilain défaut".  
 Le soleil se couche à l'hor\_i\_on. - J'ai plu\_ieurs passions : la mu\_ique et le sport. - Le jardinier tond la pelou\_e.  
 Zoé creu\_e et découvre un tré\_or. - J'aime inventer des phra\_es. - Mon fruit préféré est la ceri\_e. - Emile est heureux : son vi\_age est épanoui. - Ma grande sœur a sei\_e ans.

Mots n° 21

<p>s</p>  <p>S une valise</p>	<p>z</p>  <p>Z l'horizon</p>
<p>A retenir:</p> <p>peser</p> <p>un visage</p> <p>un trésor</p> <p>un magasin</p> <p>creuser</p> <p>le désordre</p> <p>la curiosité</p> <p>plusieurs</p> <p>pluvieux</p>	<p>quinze</p> <p>seize</p> <p>l'horizon</p> <p>zigzag</p> <p>zéro</p> <p>onze</p> <p>douze</p> <p>treize</p> <p>quatorze</p>
<p>Autodictée</p> <p>Depuis plusieurs jours, Zoé visite le grenier de sa nouvelle maison. Par curiosité, elle ouvre une malle et découvre une carte au trésor.</p>	

Nom : .....

# Entraînement

Date : .....

*Fiche n°11*

- ① **Souligne en bleu** les mots dans lesquels tu vois « ion ».  
**Entoure en vert** ceux dans lesquels tu vois « oin ».

poing lion point avion pointe pion shampooing  
 moins coin camion foin loin punition solution

- ② **Relie** le début et la fin de chaque phrase pour raconter l'histoire de Tom.

- |                              |   |                            |
|------------------------------|---|----------------------------|
| Hier, Tom a trouvé           | • | n'ont pas voulu le garder. |
| Il l'a ramené                | • | un petit chat abandonné.   |
| Malheureusement, ses parents | • | à sa cousine.              |
| Tom a donné le chaton        | • | tous les dimanches.        |
| Il peut le voir              | • | chez lui.                  |

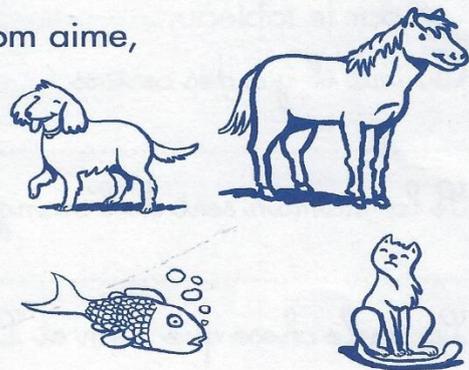
- ③ Voici le petit chat de Tom. **Complète la légende** du dessin.

- l'oreille
- l'œil
- les yeux
- le museau
- un ongle
- une griffe
- une patte arrière
- une patte avant
- la barbe
- les moustaches
- la tête
- le pelage
- la trompe
- la queue



- ④ **Colorie** en vert les animaux que Tom aime, et en rouge ceux qu'il n'aime pas.

	Tom	
	aime	n'aime pas
les chats	X	
les chiens		X
les chevaux	X	
les poissons		X



# Des enfants difficiles

Nom : .....

Date : .....

Louise adore les sardines, Alex les déteste !  
 Alex apprécie le poulet, Louise en a horreur !  
 Quand il y a des petits pois sur la table, Louise prend la moitié du plat et Alex n'en goûte pas un seul.  
 Pour les desserts, c'est pareil ! Alex ne touche pas à la mousse au chocolat tandis que Louise peut en avaler trois bols ! Elle refuse une cuillère de yaourt alors qu'Alex peut en manger quatre à la file !  
 Le problème, c'est qu'Alex et Louise sont frère et sœur et que leur maman a bien du mal à préparer les repas !



1 Complète le tableau en faisant des croix dans les bonnes cases.

	Alex		Louise	
	aime	n'aime pas	aime	n'aime pas
les sardines				
le poulet				
les petits pois				
la mousse au chocolat				
les yaourts				
les cerises		X	X	
l'orangeade	X			X
la glace	X		X	

2 Termine les phrases en respectant les indications données par le tableau.

Quand il y a des cerises, .....

.....

Si la maman sert de l'orangeade, .....

.....

La seule chose que Tom et Louise adorent, ..... !

# En voiture

**Personnages :**  
L'agent  
L'automobiliste



**Accessoires :**  
Une forme de voiture  
en carton  
Un képi, un sifflet,  
une paire de bretelles,  
des papiers de bonbons

**L'agent**, rejoignant l'automobiliste après avoir sifflé.  
Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?

**L'automobiliste**  
Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Il faut appeler les pompiers !

**L'agent**  
Mais non, monsieur, le feu rouge ! Il faut s'arrêter au feu rouge.

**L'automobiliste**  
Ah ! Excusez-moi, je ne l'ai pas vu.

**L'agent**  
Et votre ceinture ? Vous ne l'avez pas attachée, votre ceinture !

**L'automobiliste**  
Je n'ai pas besoin de ceinture, monsieur l'agent, j'ai des bretelles pour tenir mon pantalon !

**L'agent**  
Oh, mais je n'aime pas qu'on se moque de moi ! Montrez-moi vos papiers !

**L'automobiliste**  
Quels papiers ?

**L'agent**  
Les papiers de la voiture, bien sûr !

**L'automobiliste**, qui cherche dans ses poches et en sort toute une série de papiers.  
Des papiers... Attendez, j'ai du papier pour écrire, des papiers de bonbons, des mouchoirs en papier... c'est tout.

**L'agent**  
Bon, vous n'avez pas de papiers... Et votre permis de conduire, vous l'avez ?

**L'automobiliste**  
Un permis de conduire ? Mais pour quoi faire ?

**L'agent**  
Mais enfin, monsieur, vous ne pouvez pas rouler sans permis !

**L'automobiliste**

Mais si ! La voiture ne peut pas rouler sans essence, mais sans permis, elle marche quand même, vous savez !

**L'agent**

Mais il est fou celui-là ! Vous allez souffler dans le ballon !

**L'automobiliste**

Vous avez un ballon ? Vous pouvez me le donner pour mon petit garçon ? Il adore jouer au ballon !

**L'agent**

Cette fois, ça suffit ! (Il fait descendre l'automobiliste de la voiture.) Je vous emmène au poste !

**L'automobiliste**

Ah non !

**L'agent**

Comment ça, non ?

**L'automobiliste**

D'abord, on ne dit pas « au poste », monsieur l'agent, on dit « à la poste ». Ensuite, le facteur est déjà passé, alors je n'ai pas besoin d'aller à la poste !

**L'agent**

Et moi, je vous dis que vous allez venir avec moi au poste de police !

**L'automobiliste**

Mais alors, qu'est-ce qu'on fait de la voiture ?

**L'agent**

On la laisse là.

**L'automobiliste**

C'est embêtant, elle n'est pas à moi...

**L'agent**

Ah bon ? À qui est-elle ?

**L'automobiliste**

Je ne sais pas, je l'ai trouvée en bas de la rue...

**RIDEAU**