

SEMAINE DU 30 mars
CE1

AU 3 avril

2020

FRANÇAIS : Expression Orale et Écrite - Lecture - Récitation
Grammaire - Conjugaison - Orthographe - Vocabulaire

MATHÉMATIQUES

LUNDI 30

Lecture n° 21. Mots avec le son [z]
Bien lire et copier les mots 21 (cahier
jaune)

Recopier la règle O... dans le
cahier de français, orthographe...

Exercices d'application : Vocabulaire En famille

livre bleu n° 5-6 page 135

livre orange n° 4-5 page 133

Recopier les 2 premières colonnes du reper-
toire "Les membres de la famille" cahier vocabu-

laire
Orthographe : fiche n° 1-2-3.

Lecture : Relire la n° 21

S'entraîner à écrire l'autodictée, mots.

Conjugaison : Le futur - Demain...

Apprendre pages 54 - 56

Exercices d'application : n° 3-4-5 page 57 (bleu)

n° 3-4 - Défi - page 57 (livre orange)

Poésie Apprends 4 autres vers.

Relire la
page 74*

Relire les
tables de
multiplication

Exercices d'application :

• fichier page 76

MARDI 31

* Tenir au dico math

n° 12 - n° 16

n° 17 - n° 18

n° 19

Exercices d'application :

• fichier page 77

VENDREDI 3

Dictée de mots n° 21 et autodictée

① repérer les mots difficiles [z]

② les mots au pluriel.

③ accorder sujet / verbe

Poésie : Apprends toute la poésie.

Exercices d'application : Écriture 3

Lecture : fiche n° 11

+ Lecture dialoguée " En voiture."

À l'oral (à 2). Changer les rôles.

Le texte et les
illustrations
t'aident à
résoudre tous
les problèmes.

Exercices d'application :

• fichier page
78

LE TRÉSOR DU MAGICIEN

Voilà maintenant une dizaine de jours, que Zoé et toute sa famille ont emménagé dans une jolie petite maison de la banlieue parisienne, à Bourg-La-Reine, 13, rue de l'Horizon.

Pendant que les parents finissent d'aménager les différentes pièces du pavillon, Zoé, elle, a pris l'habitude de monter au grenier. En effet, personne n'est venu chercher toutes ces vieilles choses laissées en désordre par l'ancien propriétaire, décédé récemment. A chaque fois qu'elle se retrouve dans cet endroit, Zoé a l'impression de visiter un magasin d'antiquités : c'est la cave-ne d'Ali Baba.

Un matin, en ouvrant une grande malle, la petite fille découvre une carte mystérieuse qui excite sa curiosité. Cette carte représente le jardin ; une grosse croix rose a été tracée signalant un lieu bien précis. De bizarres indications de mesures sont écrites au bas de la page :

«Compter douze pas vers le Nord, en partant du troisième cerisier, le plus éloigné de la maison. Compter ensuite, onze pas vers l'Ouest.»

Zoé se met immédiatement au travail. Au bout de quelques minutes de recherche, elle trouve le mystérieux emplacement. La petite fille creuse et, à sa grande surprise, déterre une valise. Devant l'importance de la découverte, la fillette appelle son père. Ensemble, ils posent la volumineuse valise au milieu de la pelouse ; avec un grand tournevis, le père de Zoé l'ouvre.

La valise contient plusieurs objets étranges : des jeux de cartes, des foulards, un gibus et un très vieux livre. Le père et la fille lisent en même temps, à haute voix, le titre ainsi que le nom de l'auteur : «Traité de magie blanche» de Jean ROBERTHOUDIN.

Zoé ne comprend pas de quoi il s'agit. Son père lui explique que l'auteur du livre était un magicien très célèbre. A ces mots, le visage de la petite fille s'éclaire : elle réalise qu'elle a découvert un précieux trésor...

Isabelle LAURENS – Jean-Paul SILVERA

un gibus : chapeau haut de forme à ressort, qui on peut aplatis

Questions de compréhension : à l'oral

- ◆ Quel est le personnage principal de ce récit ?
- ◆ Où cette histoire se passe-t-elle ?
- ◆ Quel est le précieux trésor découvert ?

Répondre aux questions suivantes.
Pour cela, se reporter au texte.

Ce texte surligner les réponses.

1) Quel est le titre de ce récit ?

2) Quel est le personnage principal de cette histoire ?

3) Où se passe cette histoire ?

4) Quel est le précieux trésor que la petite fille a découvert ?

LECTURE / ORTHOGRAPHE

1 - Compléter les phrases avec les mots suivants :

un désert - un dessert - un cousin -

un coussin - un poison - un poisson.

Alexandra, la gourmande préfère les _____. - Le chat dort sur un _____. - J'ai de nombreux _____ dans mon aquarium. - Le Sahara est un _____ d'Afrique ; c'est le plus grand du monde. - Le 'alcool est un _____ pour le corps. - Le fils de ma tante s'appelle Yvan : c'est mon _____.

2 - Compléter avec **S** ou **Z** :

on_ e

un oi_ eau

un cui_ inier

une dou_ aine

li_ arre

la cui_ ine

l'hor_ on

la curio_ ité

un maga_ in

un _ èbre

dou_ e



_ éro

LECTURE / ORTHOGRAPHE

3- Compléter avec s ou z :
 Recopier les cinq premières phrases.

Mon frère n'aime pas ranger sa chambre : elle est toujours en dé_ordre. - "La curio_ité est un vilain défaut".
 Le soleil se couche à l'hor_i_on. - J'ai plu_ieurs passions : la mu_ique et le sport. - Le jardinier tond la pelou_e.
 Zoé creu_e et découvre un tré_or. - J'aime inventer des phra_es. - Mon fruit préféré est la ceri_e. - Emile est heureux : son ri_age est épanoui. - Ma grande sœur a sei_e ans.

Mots n° 21

s		s z	
S	une valise	S	l'horizon
A retenir:			
poser	quinze	seize	l'horizon
un visage	un trésor	zingare	zingare
un magasin	creuser	zéro	zéro
le désordre	la curiosité	onze	onze
plusieurs	plusieurs	doize	doize
pluriel	pluriel	treize	treize
		quatorze	quatorze
Autodictée			
Depuis plusieurs jours, Zoé visite le grenier de sa nouvelle maison. Par curiosité, elle ouvre une malle et découvre une carte au trésor.			

Nom :

Entraînement

Date :

Fiche n°11

- ① **Souligne en bleu** les mots dans lesquels tu vois « ion ».
Entoure en vert ceux dans lesquels tu vois « oin ».

poing lion point avion pointe pion shampoing
 moins coin camion foin loin punition solution

- ② **Relie** le début et la fin de chaque phrase pour raconter l'histoire de Tom.

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| Hier, Tom a trouvé | • | n'ont pas voulu le garder. |
| Il l'a ramené | • | un petit chat abandonné. |
| Malheureusement, ses parents | • | à sa cousine. |
| Tom a donné le chaton | • | tous les dimanches. |
| Il peut le voir | • | chez lui. |

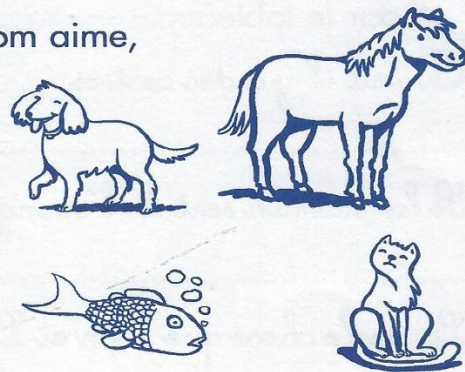
- ③ Voici le petit chat de Tom. **Complète la légende** du dessin.

l'oreille
 l'œil
 les yeux
 le museau
 un ongle
 une griffe
 une patte arrière
 une patte avant
 la barbe
 les moustaches
 la tête
 le pelage
 la trompe
 la queue



- ④ **Colorie** en vert les animaux que Tom aime, et en rouge ceux qu'il n'aime pas.

	Tom	
	aime	n'aime pas
les chats	X	
les chiens		X
les chevaux	X	
les poissons		X



Des enfants difficiles

Nom :

Date :

Louise adore les sardines, Alex les déteste !
 Alex apprécie le poulet, Louise en a horreur !
 Quand il y a des petits pois sur la table, Louise prend la moitié du plat et Alex n'en goûte pas un seul.
 Pour les desserts, c'est pareil ! Alex ne touche pas à la mousse au chocolat tandis que Louise peut en avaler trois bols ! Elle refuse une cuillère de yaourt alors qu'Alex peut en manger quatre à la file !
 Le problème, c'est qu'Alex et Louise sont frère et sœur et que leur maman a bien du mal à préparer les repas !



1 Complète le tableau en faisant des croix dans les bonnes cases.

	Alex		Louise	
	aime	n'aime pas	aime	n'aime pas
les sardines				
le poulet				
les petits pois				
la mousse au chocolat				
les yaourts				
les cerises		X	X	
l'orangeade	X			X
la glace	X		X	

2 Termine les phrases en respectant les indications données par le tableau.

Quand il y a des cerises,

.....

Si la maman sert de l'orangeade,

.....

La seule chose que Tom et Louise adorent, !

En voiture

Personnages :
L'agent
L'automobiliste



Accessoires :
Une forme de voiture
en carton
Un képi, un sifflet,
une paire de bretelles,
des papiers de bonbons

L'agent, rejoignant l'automobiliste après avoir sifflé.
Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?

L'automobiliste
Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Il faut appeler les pompiers !

L'agent
Mais non, monsieur, le feu rouge ! Il faut s'arrêter au feu rouge.

L'automobiliste
Ah ! Excusez-moi, je ne l'ai pas vu.

L'agent
Et votre ceinture ? Vous ne l'avez pas attachée, votre ceinture !

L'automobiliste
Je n'ai pas besoin de ceinture, monsieur l'agent, j'ai des bretelles pour tenir mon pantalon !

L'agent
Oh, mais je n'aime pas qu'on se moque de moi ! Montrez-moi vos papiers !

L'automobiliste
Quels papiers ?

L'agent
Les papiers de la voiture, bien sûr !

L'automobiliste, qui cherche dans ses poches et en sort toute une série de papiers.
Des papiers... Attendez, j'ai du papier pour écrire, des papiers de bonbons, des mouchoirs en papier... c'est tout.

L'agent
Bon, vous n'avez pas de papiers... Et votre permis de conduire, vous l'avez ?

L'automobiliste
Un permis de conduire ? Mais pour quoi faire ?

L'agent
Mais enfin, monsieur, vous ne pouvez pas rouler sans permis !

L'automobiliste

Mais si ! La voiture ne peut pas rouler sans essence, mais sans permis, elle marche quand même, vous savez !

L'agent

Mais il est fou celui-là ! Vous allez souffler dans le ballon !

L'automobiliste

Vous avez un ballon ? Vous pouvez me le donner pour mon petit garçon ? Il adore jouer au ballon !

L'agent

Cette fois, ça suffit ! (Il fait descendre l'automobiliste de la voiture.) Je vous emmène au poste !

L'automobiliste

Ah non !

L'agent

Comment ça, non ?

L'automobiliste

D'abord, on ne dit pas « au poste », monsieur l'agent, on dit « à la poste ». Ensuite, le facteur est déjà passé, alors je n'ai pas besoin d'aller à la poste !

L'agent

Et moi, je vous dis que vous allez venir avec moi au poste de police !

L'automobiliste

Mais alors, qu'est-ce qu'on fait de la voiture ?

L'agent

On la laisse là.

L'automobiliste

C'est embêtant, elle n'est pas à moi...

L'agent

Ah bon ? À qui est-elle ?

L'automobiliste

Je ne sais pas, je l'ai trouvée en bas de la rue...

RIDEAU