

Semaine du 6 avril 2020 - CE1

Correction ①

Vocabulaire En famille a. un mariage b. une naissance
c. un anniversaire d. un enterrement e. un divorce

Les étapes de la vie :

la naissance ; l'enfance ; l'adolescence ; l'âge adulte ; la vieillesse

Orthographe ②③ 1^{ère} fiche n°1 ^{pluriel} des timbres - brun - Quelqu'un

Demain - faim - chemin - inventent - parfum - impossible

2^{ème} fiche n°1

^{présent, 3^{ème} p. du pluriel} in	^{pluriel} ain	^{pluriel} ein
un moulin du raisin un lapin un sapin	du pain une main un train	une ceinture de la peinture

n°2 du raisin ; un chemin ; une ceinture ; du pain ;
un sapin ; une main

n°1. du pain ; les lapins ; Demain ; peinture ; faim ; train ; fin

n°2 imperméable ; sapin ; timbres ; cousin ; imbattable ; impasse
chemin ; immobile. $\Delta m \rightarrow m \quad m \rightarrow b \quad m \rightarrow p.$

Conjugaison Le futur

n°1 ou n°2 tout recopier sauf a) il dessinera b) vous curiez
c) il est d) tu avais (livre orange)

n°2 ou n°3

Présent
En ce moment... je chante
tu laves elle porte
vous dessinez

Futur
Demain... ils parleront
tu cuisineras vous trouverez
je marcherai

n°4 ou n°5 a) sautera

b) je commencerai c) vous jardinerez

n°5 ou n°6 a) je serai
c) nous serons

b) tu seras
d) ils auront

n°6 ou n°7 a) J'aurai ...

b) Vous aurez ...

c) Elle aura ... d) Nous serons

Correction

Nom :

Date :

Entraînement

n° 13

1 Retrouve et entoure les huit couleurs contenues dans cette ligne.

BOUGE BLEU POIRE NOIR OUVERT GRIS VERT ORANGE JAUNE BI VIOLET BEIGE

2 Réponds par « VRAI » ou « FAUX ».

- a. Un camion est plus gros qu'une voiture. ... vrai
- b. Les hélicoptères volent sous l'eau. faux
- c. On ne peut pas marcher sur les nuages. vrai
- d. On joue au foot avec un ballon carré. faux
- e. Le soleil dort dans une maison. faux



3 a Observe le dessin, puis complète les phrases avec des mots de la liste.

- autour /
- dans /
- derrière /
- devant /
- entre /
- sous /
- sur /

Jean a mis son survêtement bleu. Il s'est assis dans un fauteuil marron. Sa sœur Léa est debout derrière lui. Elle a un chapeau gris sur sa tête et un collier de perles rouges et vertes autour de son cou. Cela va très bien avec sa robe jaune ! Leur gros chien beige est couché sous le fauteuil. Il a posé sa tête entre les pieds de Jean. Sa balle rouge est juste devant son nez.

b Colorie le dessin en respectant les indications données par le texte.

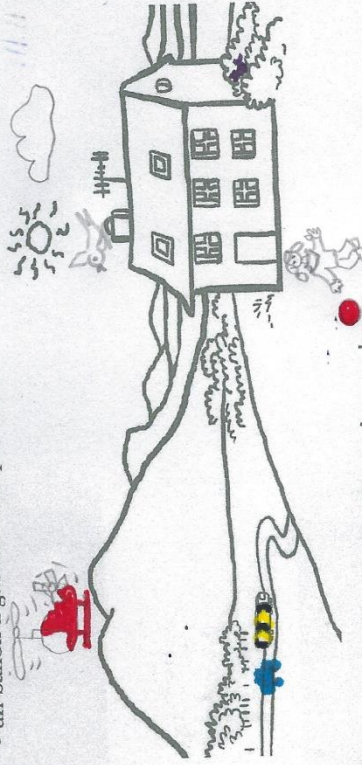
Nom :

Date :

Le visiteur de l'espace

1 Complète le dessin en ajoutant au crayon à papier :

- un hélicoptère au-dessus de la montagne,
- un nuage à droite du soleil,
- une voiture sur la route, derrière le camion,
- une petite fille devant la maison,
- un oiseau sous le soleil,
- un ballon à gauche de la petite fille.



2 Lis le texte et souligne les couleurs.

Camille joue avec son ballon rouge. Tout à coup, elle entend un bruit terrible ! Elle regarde vers la route et aperçoit un camion suivi d'une petite voiture bleue. Le camion a une bâche noir et jaune. Il est gros, mais ce n'est pas lui qui fait tout ce bruit ! Soudain, un hélicoptère rouge se pose devant Camille. - Avez-vous vu un extraterrestre ? demande le pilote. - Non, répond la petite fille. Je n'ai rien vu. - Si vous le voyez, téléphonez-nous ! dit le pilote. Vous le reconnaîtrez facilement : il a une drôle de tête et il est violet !

3 Colorie le dessin en respectant les indications données par le texte.

4 Camille n'a pas vu l'extraterrestre. Et toi, est-ce que tu l'as repéré ?

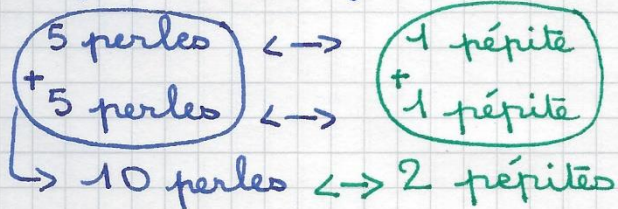
5 À ton avis, que va faire l'extraterrestre ?

Semaine du 6 avril 2020 - CE1

Correction ② - fichier de maths page 79

① Problèmes dictés Règle d'échange 5 perles contre 1 pépite

a) oui car



ou 2×5 perles \leftrightarrow 2×1 pépite

ou dessin

b) 4 pépites c'est le double de 2 pépites (problème a)
donc Lisa doit elle aussi donner le double de perles à Alex

double de 10 = 20 perles
Lisa donne 20 perles à Alex.

n°2 Δ Problème complexe Plusieurs démarches de la plus simple à la plus complexe

Δ C'est l'enfant qui choisit sa procédure.

a) Partir des 6 pépites dessinées dans le fichier

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ perles Lisa lui donnera 30 perles.
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ pépites

ou

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ En tout, Lisa lui donnera 30 perles.

ou

c) 6×5 perles = 30 perles

n°3 Δ C'est aussi un problème complexe à 2 étapes

1^{ère} étape Se demander combien de perles Lisa doit-elle donner pour obtenir 4 pépites?

Rappel du problème dicté (b). Comme pour le n°2 c'est l'enfant qui choisit ce qui lui convient le mieux, ce qu'il a compris de la situation.

L'enfant peut s'appuyer sur du matériel, des dessins, des nombres.

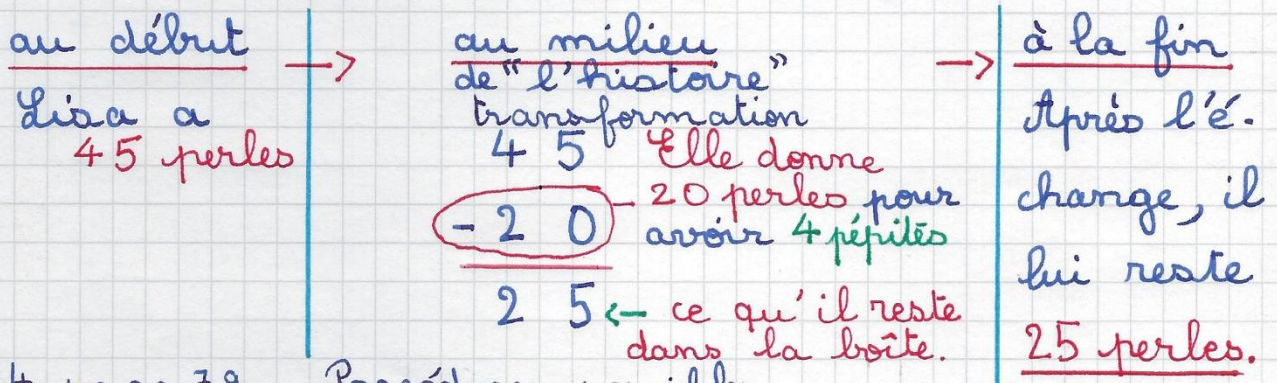
Correction ③ suite du problème 3 page 79

$4 \times 5 \text{ perles} = 20 \text{ perles}$

Liaa doit donner 20 perles

2^{ème} étape : Répondre à la question du problème.

Le dessin donne l'information du nombre de perles contenues dans la boîte : 45. On peut entourer sur le fichier cette information.

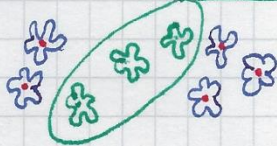


n°4 page 79

Procédures possibles

3 fleurs sous la tache

a) dessin



Compter de 1 à 5 puis de 6 à 8

b) surcompter

5 ; 6 ; 7 ; 8

3 fleurs sous la tache

c) addition à trou

$5 + 3 = 8$

schéma de 5 $\xrightarrow{+3}$ à 8

d) soustraction

$8 - 5 = 3$

3 fleurs sous la tache

Il y a 3 fleurs sous la tache.

n°5 page 79

a)  + 

)/ Rappel du dico.maths n°8

b) $2 + 8 = 10$

c) $10 - 2 = 8$

Il y a 8 billes rouges dans le sac.

Germaine du 6 avril 2020 - CE1

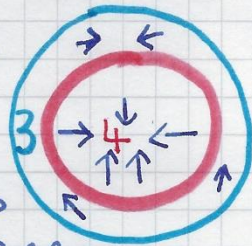
Correction ④ fichier page 80

n°1. a = 8 b = 12 c = 16 d = 20 e = 12

f = 24 g = 32 h = 20

n°2 Différentes possibilités

a) le dessin du fichier à compléter puis additions des points.



zone rouge 4 points

$$\left. \begin{array}{l} 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \\ \text{zone bleue 3 points} \\ 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \end{array} \right\} 20 + 12 = 32$$

Elle a marqué 32 points.

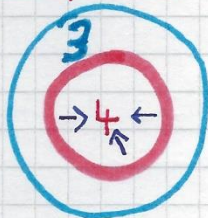
ou b) le dessin puis multiplications et addition

$$\left. \begin{array}{l} 5 \times 4 = 20 \\ 4 \times 3 = 12 \end{array} \right\} 20 + 12 = 32$$

😊 Bien savoir mes tables de multiplication permet d'aller plus vite.

n°3 Problème complexe

a) dessin



zone rouge $4 + 4 + 4 = 12$ points

$$12 + 3 \leftarrow \begin{array}{l} \uparrow \\ \text{1 fléchette} \end{array} = 15$$

$$15 + 3 \leftarrow \begin{array}{l} \uparrow \\ \text{1 fléchette} \end{array} = 18$$

b) $3 \times 4 = 12$ points

de 12 $\xrightarrow{+6}$ à 18 Combien de $\times 3$ dans 6 ?

$$\textcircled{2} \times 3 = 6$$

Alex a lancé 2 fléchettes dans la zone bleue.

n°4

a)

b) $8 + \textcircled{4} = 12$

c) de 8 $\xrightarrow{+2}$ 10 $\xrightarrow{+2}$ à 12

$$\textcircled{4}$$

Lisa a 4 perles bleues.

Semaine du 6 avril - CE1

Correction ⑤ n°5 page 80. On peut faire le dessin

a) $4 + 11 = 15$ (ajoutition à trous)

ou b) $15 - 4 = 11$ (soustraction) Il y a 11 billes vertes.

fichier page 81 ① a: 32 b: 28 c: 36 d: 32

Rappel 4×8 ou 8×4 c'est pareil $a = d$

e: 2 car $2 \times 4 = 8$ f: 3 car $3 \times 4 = 12$

g: 5 car $5 \times 4 = 20$ h: 8 car $8 \times 4 = 32$

n°2 Même situation que pour les problèmes 2-3 page 80.

La difficulté c'est d'avoir plus de fléchettes.

Adopter les mêmes démarches mais montrer que savoir les tables de x ou les avoir sous les yeux si c'est encore difficile de tout mémoriser, rend la tâche plus facile.

$$\begin{array}{l} x \quad 7 \times 4 = 28 \\ \quad 6 \times 3 = 18 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 7 \times 4 = 28 \\ 6 \times 3 = 18 \end{array}} \right\} 28 + 18 \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 18 \\ \hline 46 \end{array}$$

Lisa a marqué 46 points.

n°3 1^{ère} étape calcul des points de la zone 4

$5 \times 4 = 20$

2^{ème} étape de 20 $\xrightarrow{+10}$ 30 $\xrightarrow{+8}$ 38 Alex a marqué 20 points dans la zone rouge.

Alex a marqué 18 points dans la zone bleue.

3^{ème} étape Combien de $\times 3$ dans 18 ?

$6 \times 3 = 18$

Alex a lancé 6 fléchettes dans la zone 3.

⚠ Ce problème est très difficile et demande beaucoup de compétences.

Semaine du 6 avril 2020 CE1

Correction ⑥ n°4 page 81

- $\begin{array}{ccc} 48 & 49 & 50 \\ \leftarrow -1 & -1 & \\ \hline & & \end{array}$ de 47 \rightarrow à 50 $= 3$
- $50 - 4 = 46$
- de 45 $\xrightarrow{+5}$ à 50 $= 5$

<u>n°5</u>	7	70	20	59
	2	20	64	56
	32	33	15	7

n°6 • C'est facile de soustraire un petit nombre

$$87 - 4 = 83 \quad 17 - 4 = 13 \quad 56 - 4 = 52$$

$$61 - 4 = 57$$

Un peu plus difficile car on change de dizaine.

• Soustraire des nombres proches

$$61 - 56 \quad \text{ou de } 56 \xrightarrow{+4} 60 \xrightarrow{+1} \text{à } 61$$

• Soustraire des nombres avec un même nombre d'unités $87 - 17 = 70$

• D'autres soustractions

$$87 - 56 = 31$$

$$87 - 61 = 26$$