SEMAINE DU	6 avril	AU 100	wril 2020
	Orale et Écrite - Lecture - Re - Conjugaison - Orthograph		JEVEN SEM MATHÉMATIQUES
Ras de nº22 Copier les ma	(révisions)	0	Problèmes dictés p. 79 Règle d'échange 5 perles (-> 1 pépite
Ecriture: At, B, Exercices d'application:	8	- famille	a) disa donne.  10 perles 4-> 2 pépites  Exercices d'application:
livre bleu livre orange Precopier dans	no 7.8 page 13	5	b) otless donne 4
les 2 dernières (arthographe n J'entrainez à es	colonnes du rét	rertoira	elle? Richier n.73
Ecriture: de D	a ly		Préviser × 4 a=2×4 b=3×4 c=4×4
Recture: fiche Exercices d'application:	Jugaison de	2 - no4-5-6	d.4x5 e. 4x3 f=6x4  Exercices d'application:  g = 4x8 h = 5x4
livre orange n Pense à appr	9		fichier page 80
Lecture/orthog Ecriture, de Il		fiche (N°13)	d: 4x8 Combren de
Dictee moto n  Exercices d'application: Poe	023 et autor sie : la savoir t l'illustrer	en entier	g 20? h 32 h?  Exercices d'application:
de gon de ma	ths a coller	(calculer)	fichier page 81
	-2 soustra		des 4 a droite numérique
39 40 4		3	Exercides d'apsidation :
-2			
Soustraire un Il peut être			
ex 53-48	. Penser à	combien	
ejouter à 48			
de 48	5,0	3	= 5
ioir dico ma			

Leie fiche

### DES IDÉES PLEIN LA TÊTE

Si J'étais un timbre, je ne voyagerais que pour annoncer de bonnes nouvelles.

Si j'étais un parfum, je rendrais jalouses toutes les fleurs de mon jardin.

Si j'étais un chemin, je ferais le tour de la Terre.

Si j'étais un personnage, je serais quelqu'un de bien, avec le cœur sur la main.

Si J'étais un savant, J'aimerais inventer des arbres qu'on ne pourrait pas couper.

Si J'étais magicien, je souhaiterais que dès demain, il soit impossible de mourir de faim.

Si J'étais un ours brun, je n'aimerais, en aucun cas, travailler dans un cirque.

St j'étais alpiniste, je grimperais sur la plus haute montagne du monde, juste pour admirer le panorama.

Si j'étais boulanger, je ne vendrais que des pains aux raisins.

A ton tour, maintenant, de jouer avec les idées et les rêves...

1 - Compléter les phrases suivantes avec des mots à retenir :

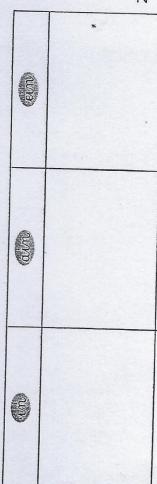
pas toujours gentille : elle a un caractère
L'aime sentir le des Reurs Ma cousine n'est
au village? -Les écrivains de belles histoires L'aime sentir le des fleursNha cousine n'est
ger : j'ai toujours Cù est le pour aller au village? - Les écrivains de belles histoires J'aime sentir le des fleurs Moa cousine n'est
porte, nous irons chez le médecin J'aime man- ger : j'ai toujours Ciù est le pour aller au village ? - Les écrivains de belles histoires J'aime sentir le des fleurs Mba cousine n'est
a de beaux cheveux: il est frappe à la porte, nous irons chez le médecin Jaime man- ger: jai toujours Lù est le pour aller au village? - Les écrivains de belles histoires J'aime sentir le des fleurs Maa cousine n'est

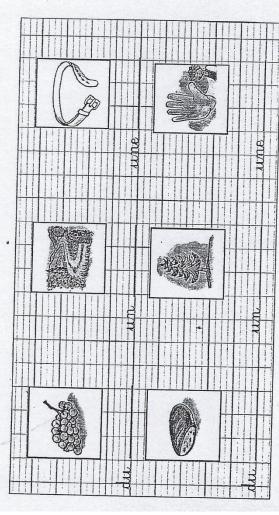
2 - <u>Choisir des mots à retenir. Inventer des phrases ou des histoires avec ces mots</u> :

Sin	ain	ein	i un
		1	
un chemin	du pain	plein	brun
du raisin	demain	1	ancini.
inventer	maintenant		quequim
dip-	aim -		<b>Q</b> m
	0 0		
grimner	la faim		un partum
un limbre	( # la fin )		II U
impossible	0-		
Autodictée			
	ha lête des 1	nères	
Ge mati	n je décide	1 m	rdans
les magas	ins à la	recher	che dium
	ir ma mè	M-	nossible
	: un parli		
	ine ceinture	7	
11.600010 000 1			
Rappel	Règle	2	
scapper		devant	
	100	uevant (	
-	Devant 0	<b>A</b> il faut	toujours écrire 1
	lieu de no	<b>V</b>	5

### LECTURE / ORTHOGRAPHE ~ 23 2 eine fiche

### 1 - Lire et classer les mots suivants.





# 1 - Compléter avec : (In élin, aim ou élin.

un moulin - une ceinture - du pain - du raisin - un les lap \_ . Jem \_ , j'irai à la campagne. - Tous adò-lapin - une main - de la peinture - un sapin - un train.

Les lap \_ \_ ture. - Lorsque l'on a f \_ , il faut manger.

Jeanne a râté le tr \_ . - Moon onde est parti avant la Elles mangent du p- et du choodat. Le chien observe f du film.

## 2 - Compléter les mots avec : (m) ou (m)

Il pleut : j'enfile mon perméable. - Le Moël, nous décorons le sap. - - Mon frère aîné collectionne les est \_\_\_battable. - Adrien habite dans une \_\_\_nasse. - Je t\_bres. - Je vois souvent mon cous....... - Ce champion elle est \_\_\_mobile.

Nom:
Date: Entraînement
Retrouve et entoure les huit couleurs contenues
dans cette ligne.
BOUGEBLEUPOIRENOIROIVERTGRISUVORANGEJAUNEBIVIOLETBEIGE
2 Réponds par « VRAI » ou « FAUX ».
a. Un camion est plus gros qu'une voiture.
b. Les hélicoptères volent sous l'eau.
c. On ne peut pas marcher sur les nuages.
d. On joue au foot avec un ballon carré.
e. Le soleil dort dans une maison.
Observe le dessin, puis complète les phrases avec des mots de la liste.  autour dans derrière devant entre sous sur
Jean a mis son survêtement bleu. Il s'est assis
prisla tête et un collier de perles rouges et vertes
lu cou. Cela va très bien avec sa robe jaune! Leur gros chien beige
est couché le lauteuil The mais la la lauteuil The lauteu
st couché le fauteuil. Il a posé sa tête les pieds
10. 100m. In hallo bours at the

**Colorie le dessin** en respectant les indications données par le texte.

### Le visiteur de l'espace

Nom	 															
Date	 															

- 1 Complète le dessin en ajoutant au crayon à papier :
  - un hélicoptère au-dessus de la montagne,
  - un nuage à droite du soleil,
  - une voiture sur la route, derrière le camion,
  - une petite fille devant la maison,
  - un oiseau sous le soleil,
  - un ballon à gauche de la petite fille.



2 Lis le texte et souligne les couleurs.

Camille joue avec son ballon rouge. Tout à coup, elle entend un bruit terrible! Elle regarde vers la route et aperçoit un camion suivi d'une petite voiture bleue. Le camion a une bâche noir et jaune. Il est gros, mais ce n'est pas lui qui fait tout ce bruit!

Soudain, un hélicoptère rouge se pose devant Camille.

- Avez-vous vu un extraterrestre ? demande le pilote.
- Non, répond la petite fille. Je n'ai rien vu.
- Si vous le voyez, téléphonez-nous ! dit le pilote. Vous le reconnaîtrez facilement : il a une drôle de tête et il est violet !
- 3 Colorie le dessin en respectant les indications données par le texte.
- 4 Camille n'a pas vu l'extraterrestre. Et toi, est-ce que tu l'as repéré?
- 5 À ton avis, que va faire l'extraterrestre?