

|                                  | FRANÇAIS : Expression Orale et Écrite - Lecture - Récitation<br>Grammaire - Conjugaison - Orthographe - Vocabulaire   | MATHÉMATIQUES  |
|----------------------------------|---|--|
| LUNDI 27/04                      | <p><u>Lecture n°24</u><br/>Recopier les mots et coller la règle.<br/>Apprendre l'autodictée et les mots.<br/>Écriture de <b>L à R</b><br/><u>Vocabulaire</u>: <u>De la cave au grenier</u><br/>Exercices d'application : lire page 132 (livre bleu)<br/>lire page 130 (livre orange)<br/>nos 1.2.3.4 page 132 ou 130.<br/>Recopier dans le cahier de leçons <u>Vocabu.</u><br/><u>laire</u> : des pièces / du mobilier p.133 ou 131</p> | <p>1 page 82 +10 ou +100<br/>a <math>242+10</math> b <math>252+10</math><br/>c <math>380+10</math> d <math>390+10</math><br/>e <math>700+100</math> f <math>800+100</math><br/>g <math>475+100</math> h <math>575+100</math></p>   |
|                                  | <p><u>Lecture entraînement n°14</u><br/><u>Lecture compréhension</u> (test 24)<br/><u>Orthographe</u> : nos 1.2.3 de la fiche</p>   | <p>Exercices d'application : fichier page 82 <b>n°5</b><br/>Pense aux échanges possibles <b>10 u.</b> <math>\leftarrow</math> <math>\rightarrow</math> <b>1 diz.</b> contre</p>  |
|                                  | <p><u>Conjugaison</u> <u>L' imparfait</u><br/>Exercices d'application : lire la page 58<br/>nos 1-4 page 59</p> <p><del>passé</del> présent futur <math>\rightarrow</math><br/><del>imparfait</del> présent futur</p> <p>Écriture de <b>P à Z</b></p>   | <p>1 page 83 <b>Règle</b><br/><b>d'échange</b>: 5 perles contre 1 pépète<br/>a) Lisa donne 15 perles combien Alex lui donne-t-il de pépètes?<br/>Exercices d'application:<br/>b) Moustik a 13 perles, combien peut-il recevoir de pépètes s'il échange le plus de perles possible?</p> |
|                                  | <p>Exercices d'application :</p>  | <p>Exercices d'application :<br/>nos 2-3 page 83<br/>Relire la leçon de la semaine du 6 avril pour soustraire puis leçon du "Calcul posé de la soustraction"</p>   |
| <p>Exercices d'application :</p> | <p>Exercices d'application :<br/>nos 4-5 page 83<br/>Dico maths n° 13<br/>n° 15</p>   |  |





LECTURE

LA CHEMISE-VOYAGEUSE

1 Dans la merveilleuse boutique de Monsieur Sérilas-Venlaur, Lisa, une jolie  
2 chemise couleur jaune d'œuf, attend d'être choisie. Un jour, à l'heure du  
3 déjeuner, un homme très élégant a un coup de cœur pour elle. Il l'essaie et,  
4 sans hésiter, l'achète.

5 Lisa est heureuse ; elle se retrouve dans une somptueuse armoire. Elle fait  
6 très souvent la joie de son propriétaire : il n'a d'yeux que pour elle. C'est le  
7 bonheur.

8 Un soir, la voilà dans un restaurant luxueux. A la suite d'un geste malheu-  
9 reux, un verre de vin se renverse en laissant sur la chemise, une énorme tache  
10 rouge...

11 Quelques jours plus tard, son propriétaire décide de s'en débarrasser, et la  
12 donne, avec d'autres vêtements, à son ami, Monsieur Louis, qui est coiffeur  
13 et qui adore peindre sur la soie. En voyant cette tache, Monsieur Louis, qui a  
14 beaucoup d'imagination, a l'idée de peindre des bouquets de coquelicots.  
15 Lisa est resplendissante.

16 Cette nouvelle vie lui convient, malgré les cheveux en tous genres qui se  
17 déposent régulièrement sur elle. De plus, Monsieur Louis est un gros man-  
18 geur. Il se met à grossir, grossir, grossir, si bien qu'au bout de quelques mois,  
19 les boutons de Lisa cèdent.

20 Monsieur Louis, un peu triste, finit par se défaire de sa belle chemise. Une  
21 fois les boutons recousus, il l'offre à son voisin Ahmed qui doit rejoindre sa  
22 femme à Izmir, en Turquie.

23 Quelle n'est pas la surprise de Monsieur Louis, lorsque, trois mois plus tard,  
24 au cours d'un voyage en Grèce, il aperçoit un jeune homme qui porte Lisa,  
25 avec ses jolis coquelicots...

Isabelle LAURENS – Jean-Paul SILVERA

LECTURE / COMPRÉHENSION (texte n° 24)

Reconstituer le texte la «chemise-voyageuse».  
Pour cela remettre en ordre les paragraphes suivants :

Un soir, la voilà dans un restaurant luxueux. A la suite d'un geste malheureux, un verre de vin se renverse en laissant sur la chemise, une énorme tache rouge...

La chemise-voyageuse

Dans la merveilleuse boutique de Monsieur Sérilas-Venlaur, Lisa, une jolie chemise couleur jaune d'œuf, attend d'être choisie. Un jour, à l'heure du déjeuner, un homme très élégant a un coup de cœur pour elle. Il l'essaie et sans hésiter, l'achète.

Monsieur Louis, un peu triste, finit par se défaire de sa belle chemise. Une fois les boutons recousus, il l'offre à son voisin Ahmed qui doit rejoindre sa femme à Izmir, en Turquie.

Cette nouvelle vie lui convient, malgré les cheveux en tous genres qui se posent régulièrement sur elle. De plus, Monsieur Louis est un gros mangeur. Il se met à grossir, grossir, si bien qu'au bout de quelques mois, les boutons de Lisa cèdent.

Quelques jours plus tard, son propriétaire décide de s'en débarrasser, et la donne, avec d'autres vêtements, à son ami, Monsieur Louis, qui est coiffeur et qui adore peindre sur la soie. En voyant cette tache, Monsieur Louis, qui a beaucoup d'imagination, a l'idée de peindre des bouquets de coquelicots. Lisa est resplendissante.


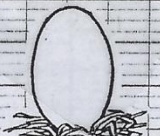
Quelle n'est pas la surprise de Monsieur Louis, lorsque, trois mois plus tard, au cours d'un voyage en Grèce, il aperçoit un jeune homme qui porte Lisa avec ses jolis coquelicots...

Lisa est heureuse ; elle se retrouve dans une somptueuse armoire. Elle fait très souvent la joie de son propriétaire : il n'a d'yeux que pour elle. C'est le bonheur.



# Mots n° 24

À découper et à coller dans le cahier de leçons de français, du côté orthographe :

|   |   |
|---|---|
|  [ø] |  [œ] |
| des yeux  | un œuf  |
| eu - eut - eux  | eu - œu - heu   |
| A retenir   |   |
| il veut   | un œuf  |
| les yeux  | une sœur  |
| heureux(se)   | le cœur   |
| les cheveux   | l'heure   |
| monsieur  | le bonheur  |
| merveilleux(se)   |   |
| Autodictée  |   |
| "Qui vole un œuf, vole un bœuf."  |   |
| "Il n'y a pas de fumée sans feu."   |   |
| "Loin des yeux, loin du cœur."  |   |

9.

|  |   |
|--|---|
|  [ø] |  [œ] |
| des yeux   | un œuf  |
| eu - eut - eux   | eu - œu - heu   |
| RÈGLE :  |   |
| Les noms en [œr] s'écrivent <b>œur</b> sauf :  |   |
| le <u>beurre</u> - la <u>demeure</u> - l' <u>heure</u>                                 |   |

## LECTURE / ORTHOGRAPHE

1 - Compléter avec le ou un, la ou une, souligner la terminaison œur :

|            |            |
|------------|------------|
| — sueur    | — fleur    |
| — longueur | — chanteur |
| — cœur     | — bonheur  |
| — sœur     | — chaleur  |

2 - Compléter et recopier.

Attention aux exceptions : le beurre, la demeure, l'heure.

Yvan aime mettre du beurre sur ses tartines. La  
danseuse écoute son professeur. Quel bonheur  
d'être avec ses amis ! C'est l'heure d'aller à l'école.

3. Complète les mots.

|          |          |
|----------|----------|
| le bonh  | une ed   |
| un coiff | le b     |
| une err  | la p     |
| une fl   | l' h     |
| une dem  | la longu |



Nom : .....

Date : .....

# Entraînement

n° 14

1 **Barre les six mots** en trop dans ce texte avec ton crayon.

La maîtresse interroge Solène.

- Dis-moi, Solène... Ça fait beaucoup combien, trois plus deux ?

Solène ne sait pas quoi répondre danser. Elle lève les yeux vers le plafond et se gratte la tête. La maîtresse commence à choisir trouver le temps long.

- C'est pourtant facile, dit la maîtresse. Trois plus quatre deux, ça fait cinq.

- Ah non ! s'exclame car Solène. Vous ne nous dites jamais la même chose ! Hier, c'était quatre plus un qui faisait cinq, et maintenant c'est trois plus deux !

Faudrait savoir !

2 **Lis et complète.**

Solène a 8 ans. Elle a deux ans de moins que Loïc mais trois ans de plus que Marine.

Donc Loïc a ..... ans et Marine a ..... ans.

3 **Colorie :** - en bleu les opérations dont le résultat est dix,  
- en vert celles dont le résultat est plus petit que dix,  
- en rouge celles dont le résultat est plus grand que dix.

six plus quatre

deux plus neuf

sept plus quatre

trois plus quatre

cinq plus trois

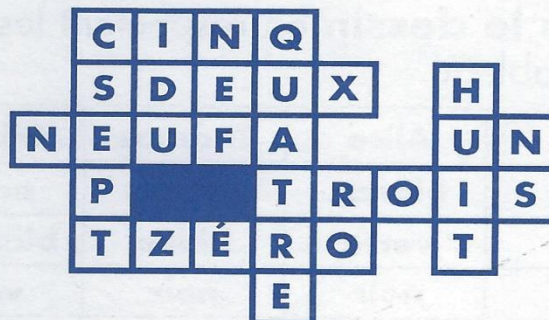
huit plus deux

un plus dix

trois plus sept

4 La liste présente les chiffres de zéro à neuf. Lequel de ces chiffres n'est pas dans la grille ? **Colorie-le.**

zéro  
un  
deux  
trois  
quatre  
cinq  
six  
sept  
huit  
neuf



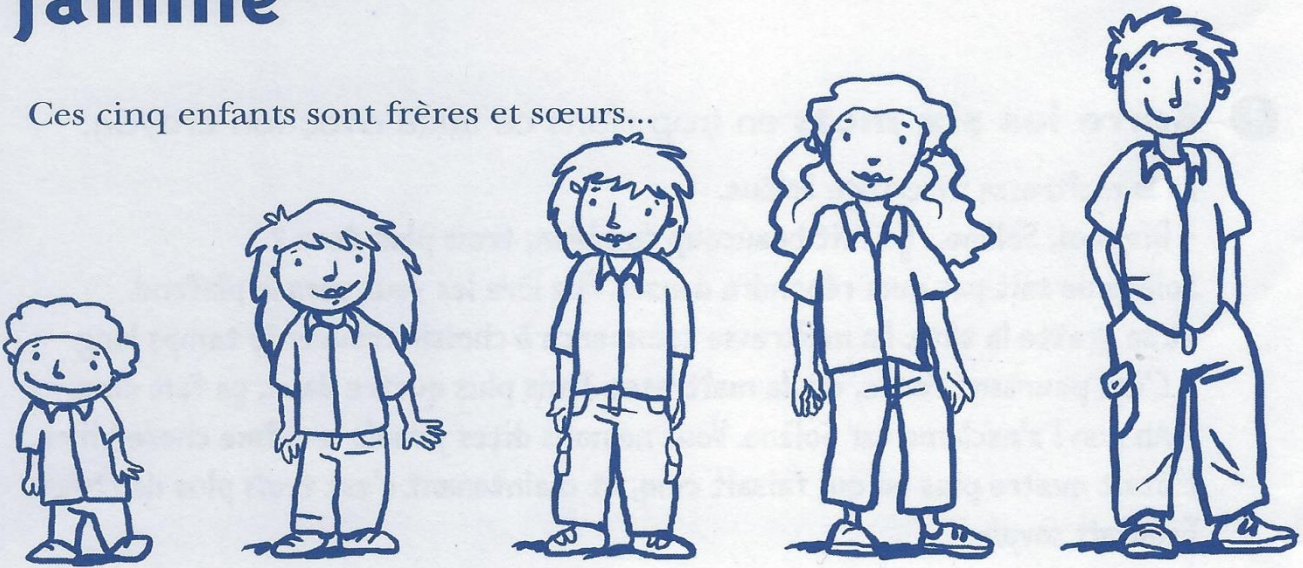


# Une grande famille

Nom : .....

Date : .....

Ces cinq enfants sont frères et sœurs...



.....  
 .....  
 .....

- Natacha est la plus grande des filles. Elle a 10 ans.
- Le plus petit des enfants n'a que 3 ans. Il s'appelle Olivier.
- Léa a deux ans de moins que Natacha. Alice a trois ans de plus qu'Olivier.
- Natacha a deux ans de moins que son grand frère Thomas.

1 Sous chaque enfant, **écris son prénom et son âge.**

2 **Complète le tableau** en faisant une croix dans les bonnes cases.

|  | Possible | Impossible |
|--|----------|------------|
| Thomas est en maternelle.                          |          |            |
| Léa fait du cheval.                                |          |            |
| Olivier conduit souvent la voiture de ses parents. |          |            |
| Natacha utilise le vélo de sa grande sœur.         |          |            |
| Alice ne sait pas encore lire.                     |          |            |

3 **Colorie le dessin** en respectant les indications données par ce tableau.

|            | Alice  | Thomas | Olivier | Natacha  | Léa    |
|------------|--------|--------|---------|----------|--------|
| Cheveux    | blonds | blonds | noirs   | noirs    | blonds |
| Chemise    | verte  | bleue  | blanche | jaune    | verte  |
| Pantalon   | noir   | noir   | vert    | noir     | vert   |
| Chaussures | marron | grises | noires  | blanches | noires |



## Leçon Calcul posé de la soustraction

n°4 page 82

Alex a 7 dizaines et 3 unités

Il donne 3 dizaines et 2 unités à Lisa

Le dessin de la page 82 l'aide à trouver ce qu'il reste à Alex.

Un calcul posé te permet de trouver aussi la solution :

|                      |          |        |  |
|----------------------|----------|--------|--|
|                      | dizaines | unités |  |
|                      | 7        | 3      |  |
| Le signe moins →     | - 3      | 2      |  |
| Le <u>résultat</u> → | 4        | 1      |  |

Voici la démarche

J'enlève d'abord les unités. Je dis 3 moins 2 il reste 1; j'écris 1

Ensuite j'enlève les dizaines. Je dis 7 moins 3 il reste 4 j'écris 4.

$$73 - 32 = 41$$

n°5 page 83

Lisa a 4 dizaines et 3 unités

Elle doit donner 1 dizaine et 6 unités.

Enlever 6 unités à 3 unités c'est impossible

Lisa doit échanger 1 dizaine contre 10 unités ainsi 4 3 devient 3 dizaines et 13 unités. Elle pourra alors donner 6 unités.

|  |     |   |         |                 |                  |        |    |       |   |     |
|--|-----|---|---------|-----------------|------------------|--------|----|-------|---|-----|
|  | 4   | 3 | devient | 3 <sup>d.</sup> | 13 <sup>u.</sup> | Je dis | 13 | moins | 6 |     |
|  | - 1 | 6 |         | - 1             | 6                |        |    |       |   | = 7 |
|  | 2   | 7 |         |                 |                  |        |    |       |   | = 2 |

Résultat  $43 - 16 = 27$