

5 2	<p><u>Lecture n°28</u>. Recopier les mots Bien les lire, les épeler, s'entraîner à les écrire.</p>	<p>Réviser le dico- maths n°16 (x3) 1 page 92 (fichier) a: 2x3 b: 3x3 c: 3x5 d: 6x3</p>
1 A 2 3 4	<p>Exercices d'application : livre bleu n°9-10 p. 137 livre orange n°7-8 page 135 Recopier dans le cahier de vocabulaire la dernière colonne se nourrir apprendre la liste de mots.</p>	<p>Exercices d'application : e: 3x7 f: 3x9 g: 5x3 h: 3x10 Relire la leçon "Multiplier" n°2-3-4 page 92</p>
2 6	<p><u>Dictée de mots n°28</u>. Préparer la dic- tée n°28 (A masculin / féminin) <u>Fiche lecture/orthographe n°28</u></p>	<p>Fiche "Vers la multiplication posée"</p>
1 A 2 3 4 5	<p><u>Conjugaison</u> Relire page 58 L'imparfait Exercices d'application : livre bleu n°7 p. 62 et n°11 page 63 livre orange n°8 page 62 et n°12 page 63</p>	<p>Exercices d'application : n°5 page 92</p>
2 7	<p><u>Dictée n°28</u> : donner les mots : Ce, difficilement, couchée, va-t-elle.</p>	<p>Réviser x3 page 93 a: 8x3 b: 7x3 c: 6x3. Combien de x3 dans 6?</p>
1 A 2 3 4 5	<p><u>Lecture/Écriture/</u> Exercices d'application : <u>Poésie</u> : Recopier la poésie choisie. Apprendre 2 strophes</p>	<p>Exercices d'application : e...12? f... dans 15?</p>
2 A 3 4 5 6	<p><u>Activité "Fête des mères"</u> à commen- cer</p>	<p>lire le dico-maths n°20 n°2-3/p. 93</p>

1 - Compléter avec :

- des articles masculins : un, le, du
- ou - des articles féminins : une, la.

Entourer la terminaison : ail eil euil ouil
 aille eille euille ouille

___ travail	___ grenouille
___ abeille	___ fenouil
___ soleil	___ feuille
___ fauteuil	___ oreille
___ paille	___ réveil

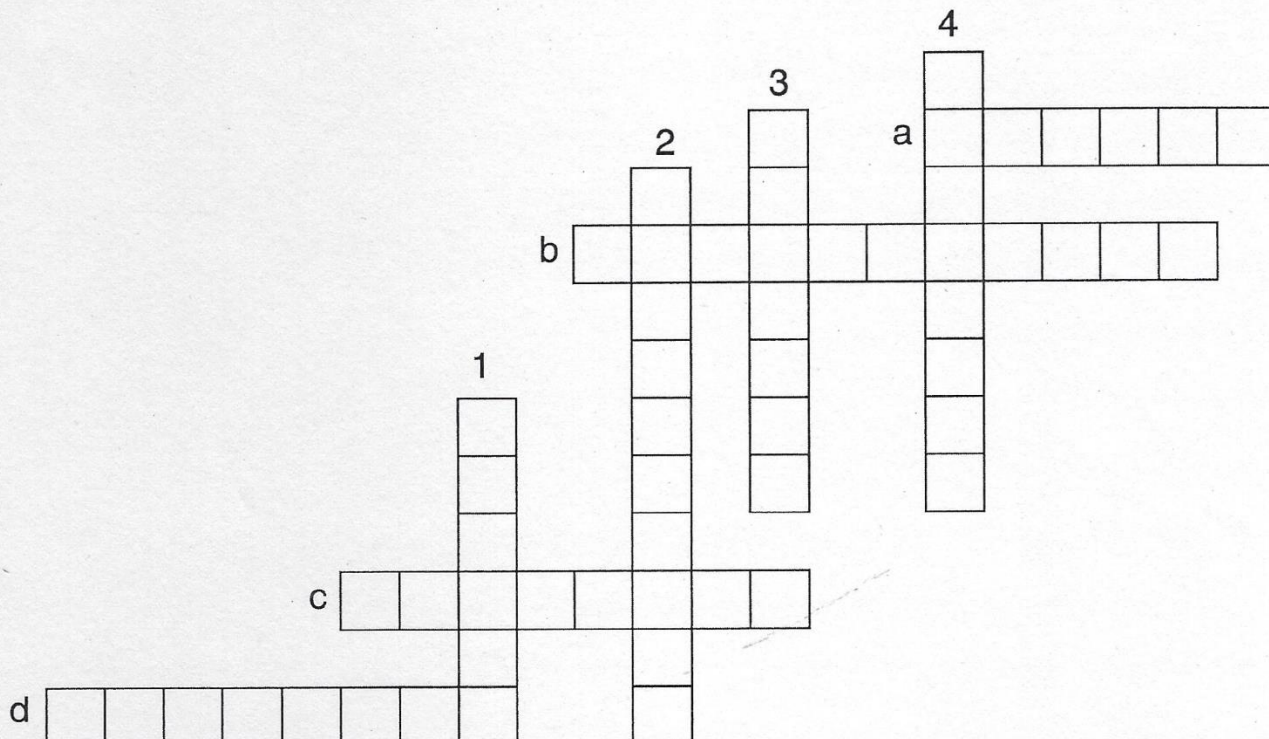
2 - Mots croisés

GRILLE HORIZONTALE

- a) Il sonne le matin.
- b) Batraciens qui coassent.
- c) Elles fabriquent le miel.
- d) Siège à bras et à dossier.

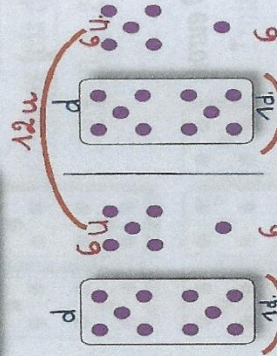
GRILLE VERTICALE

- 1) Il nous chauffe de ses rayons.
- 2) Faire des efforts de manière suivie. *(verbe à l'infinitif)*
- 3) Plante.
- 4) Elles servent à écouter.



Vers la multiplication posée

J'observe



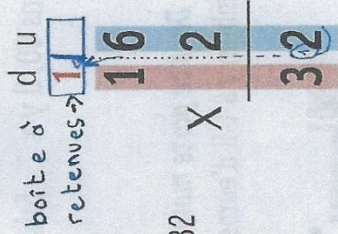
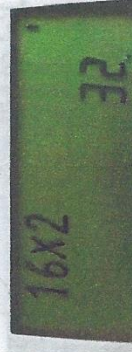
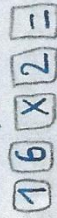
$2d + 12u = 2d + 1d + 2u = 3d2u$

Je comprends

Pour multiplier par 2, je peux poser la multiplication :
 je multiplie d'abord le chiffre des unités puis celui des dizaines.
 J'utilise les résultats de la table de 2.
 Je peux avoir des retenues que je place dans une boîte à retenue.
 Je peux vérifier certains résultats avec les tables.

Je peux aussi utiliser une calculatrice.

Je tape sur les touches



$2 \times 6 = 12$

Le 1 s'écrit en retenue dans la boîte dizaines

Réviser bien la table x 2 Complète les opérations.

15 + 15 = 30
 2 fois 15, c'est 30
 le double de 15
 c'est 30