

Correction CE2. Semaine du 4 mai

①

- Lecture n° 24 1. 20 ans 2. Sandy travaille dans une école maternelle dirigée par sa belle-mère.
 ③ Arrogantes et prétentieuses 4. des petites voitures
 5. Son père est souvent absent pour ses voyages d'affaires et Sandy ne veut pas le déranger avec ses histoires quand il est là. 6. Couturières
 7. Dans une discothèque 8. Marina, la marraine de Sandy va l'aider. 9. Des poupées
 10. Ils la trouvent très belle. 11. Le fils du styliste est charmé par Sandy. 12. Un talon
 13. Elles veulent se faire passer pour la belle inconnue. 14. Faire une déclaration d'amour.
 15. En Normandie 16. Elle est créatrice de mode
 17. Cette histoire s'inspire de Bend Sinister

Vocabulaire n° 5 a) golfe b) marais c) dunes d) falaises
n° 6) le phare, le port, une île, le chalutier, la balise
n° 7. L'océan rugit, La tempête se déchaîne;
 Une vague déferle

Orthographe
Les consonnes doubles

①*
 hommes; laissé; actuelles; reprennent; anciennes;
 affaires; pourras; comment; s'appelle;
 permettent; aussi

②*
 la ficelle; le message; la pelle; un terrain
 l'effectif; une erreur; l'annuaire; une allergie
 attaché; allécher; annoncer; arrondir
 un effort; le tonnerre; l'ennemi;
 une affirmation

③*
 le message; la mésange; masser; la masse
 la salle; la malle; le taic; aller
 l'effort; aïner; aïroter; aïm
 Les mots en gras sont les intrus.

④*
 a. Les poissons nagent dans leur aquarium. son [s]
 b. Certaines plantes contiennent du poison. son [z]
 c. J'ai pris une tarte pour le dessert. son [s]
 d. Les chameaux vivent dans le désert. son [z]
 e. Il y a une longue file d'attente devant le guichet. [l]
 f. Sa sœur a quatre filles. son [j]

⑦**
 a. acheter; un jeton; mettre; guetter; un
 feuillet
 b. un melon; la pelle; une pelure; la relation;
 la ficelle
 c. le genou; des étrennes; nous venons; ancienne;
 une guenon
 d. terrible; une cerise; une erreur; le père;
 une meringue

⑧.
 une cloche → une clochette
 une fourche → une fourchette
 une fille → une fillette
 une boucle → une bouclette
 une chemise → une chemisette
 une maison → une maisonnette
 Suffisance
 - ette

Conjugaison Imparfait

n° 8. a) Je ou tu réfléchissais

b) Vous agissiez

c) Nous rétablissions

d) Ils ou elles s'épanouissaient

e) Je ou tu finissais

😊 Rappel : Verbes en -ir + iss quand on conjugue donc verbes du 2^{ème} groupe

Conjugaison Imparfait : radical du verbe + ...ais ...ait

Lo'été dernier, j'avais chaud, j'adorais nager dans la mer.

..., tu avais chaud, tu adorais ...

..., il ou elle avait ..., il ou elle adorait.

..., nous avions ..., nous adorions ...

..., vous aviez ..., vous adoriez nager...

..., ils ou elles avaient ..., ils ou elles adoraient

radical + terminaison de l'imparfait

Avant le CE1, j'étais au CP.

tu étais

il ou elle était

nous étions

vous étiez

ils ou elles étaient

Correction CE2 - Semaine du 4 mai

Etude du reste de la division

Il donne 2 perles à chacun. Il lui reste 4 perles

$$16 = \underline{2} \times 6 + 4$$

$$16 = 12 + 4 \quad \text{avec } 4 < 6$$

Il ne peut plus en donner

1 en plus à chacun des 6 amis.

Chéo s'est trompé le jeudi et le samedi parce qu'il doit **toujours** lui rester moins de 6 perles.

Le jeudi il lui reste 6 perles il peut donc encore en donner 1 à chacun.

le jeudi chacun reçoit 3 perles, il ne reste rien.

$$18 = 3 \times 6$$

Le samedi il lui reste 7 perles il doit donc continuer son partage.

Avec 25 perles, chacun reçoit 4 perles, il lui en reste 1.

$$25 = \underline{4} \times 6 + 1 \quad \text{avec } 1 < 6$$

$$25 = 24 + 1$$

n°1

$$48 = \underline{9} \times 5 + 3 \quad \text{avec } 3 < 5$$

$$48 = 45 + 3$$

Chacun reçoit 9 images. Il en reste 3.

n°2

$$52 = \underline{8} \times 6 + 4 \quad \text{avec } 4 < 6$$

$$52 = 48 + 4$$

avec un schéma:

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ œufs dans 1 boîte) en tout 8 boîtes

$6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48$ œufs rangés

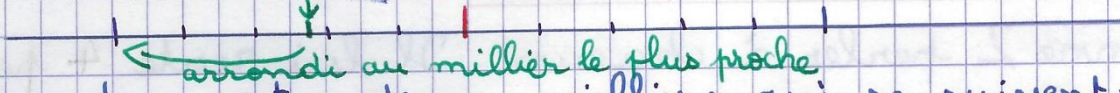
de 48 à 52 il y a 4

4 œufs ne remplissent pas la boîte de 6.

8 boîtes seront complètes.

n° 1 page 131 Arrondir au millier le plus proche

$\overset{M}{3\ 000}$ $\overset{M}{3\ 270}$ $\overset{M}{3\ 500}$ (milieu) $\overset{M}{4\ 000}$



Encadrer entre deux milliers qui se suivent:

$$3\ 000 < 3\ 270 < 4\ 000$$

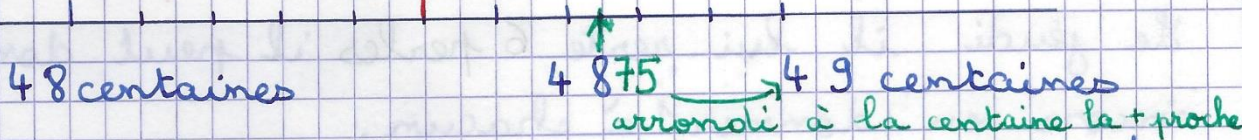
3 milliers 4 milliers

3 270 est plus proche de 3 000 que de 4 000

3 270 est arrondi à 3 000

n° 2 Arrondir à la centaine la plus proche

$\overset{c}{4\ 800}$ $\overset{c}{4\ 850}$ (milieu) $\overset{c}{4\ 900}$



Encadrer entre deux centaines qui se suivent

$$\overset{c}{4\ 800} < 4\ 875 < \overset{c}{4\ 900}$$

4 875 est plus proche de 4 900 que de 4 800

4 875 à la centaine la plus proche est arrondi à 4 900.

n° 3 Avec 24 combien de $\times 6$?

$$24 = 4 \times 6$$

On forme 4 équipes.

Equipes

n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	
joueurs 6	+ 6	+ 6	+ 6	= 24

Correction de la fiche de calcul réfléchi

- Complète les multiplications suivantes :

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 5 = 40$

$5 \times 4 = 20$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 9 = 27$

$7 \times 7 = 49$

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 4 = 12$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 8 = 56$

$4 \times 6 = 24$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 6 = 42$

$5 \times 10 = 50$

- Trouve le nombre qui permet d'approcher au plus près du résultat sans le dépasser :

$30 > 4 \times 7$

$40 > 9 \times 4$

$34 > 4 \times 8$

$20 > 6 \times 3$

$20 > 3 \times 6$

$20 > 2 \times 7$

$19 > 5 \times 3$

$19 > 2 \times 9$

$19 > 6 \times 3$

$23 > 4 \times 5$

$50 > 9 \times 5$

$23 > 2 \times 8$

$17 > 8 \times 2$

$22 > 4 \times 5$

$29 > 7 \times 4$

$27 > 5 \times 5$

$38 > 9 \times 4$

$33 > 8 \times 4$

$60 > 8 \times 7$

$50 > 7 \times 7$

$72 > 7 \times 10$

$80 > 9 \times 8$

$65 > 7 \times 9$

$85 > 9 \times 9$

- Complète suivant les exemples (« : » signifie « divisé par... ») :

$4 \times 5 = 20$

→

$20 : 4 = 5$

→

$20 : 5 = 4$

$7 \times 6 = 42$

→

$42 : 7 = 6$

→

$42 : 6 = 7$

$3 \times 8 = 24$

→

$24 : 3 = 8$

→

$24 : 8 = 3$

$4 \times 9 = 36$

→

$36 : 4 = 9$

→

$36 : 9 = 4$

$5 \times 6 = 30$

→

$30 : 6 = 5$

→

$30 : 5 = 6$

$4 \times 7 = 28$

→

$28 : 7 = 4$

→

$28 : 4 = 7$

$7 \times 8 = 56$

→

$56 : 7 = 8$

→

$56 : 8 = 7$

$9 \times 5 = 45$

→

$45 : 9 = 5$

→

$45 : 5 = 9$

$3 \times 4 = 12$

→

$12 : 4 = 3$

→

$12 : 3 = 4$

$8 \times 6 = 48$

→

$48 : 8 = 6$

→

$48 : 6 = 8$

$9 \times 3 = 27$

→

$27 : 3 = 9$

→

$27 : 9 = 3$

$2 \times 7 = 14$

→

$14 : 7 = 2$

→

$14 : 2 = 7$