

Sherlock Heml'Os, détective de renommée mondiale, vit à Nicheville (États-Unis). Avec l'aide de son fidèle Ouahtson, il résout tous les mystères, élucide les affaires les plus ténébreuses et confond les coupables. Aucun indice n'échappe à son œil de lynx. Aucun problème n'est trop complexe pour son cerveau surdoué.

- 5 **S**herlock Heml'Os et Ouahtson vont passer la journée au ranch de Nicheville pour monter à cheval. Ouahtson s'est fait un peu tirer l'oreille, car il a peur des chevaux. Mais, maintenant qu'il est sur place, il fait contre mauvaise fortune bon cœur et arbore un air fanfaron.
- 10 Tommy Terrier, le propriétaire du ranch, est un vieil ami. Il va se promener avec eux et c'est pourquoi il s'avance en tenant trois chevaux par la bride.
- Euh... lequel est pour moi ? demande Ouahtson d'un air timide.
 - Celui-ci, répond Tommy en désignant un grand cheval pommelé. Il s'appelle Tonnerre.
 - To-to-to-tonnerre ? répète Ouahtson en tremblant.
 - 15 - Ne t'inquiète pas ! Il est très gentil, tu ne tomberas pas.
 - Mais je ne m'inquiète pas ! proteste Ouahtson en montant sur le dos de Tonnerre.
- Bientôt, les trois amis se lancent au petit trot dans la campagne. Au bout d'un moment, Ouahtson se sent plus à l'aise. Il se met à bomber la poitrine d'un air fier et dit :
- C'est un sacré cheval, ce Tonnerre. Je suis sûr que tout le monde ne peut pas le
 - 20 monter.
 - C'est vrai, réplique Tommy. Je le réserve aux enfants et aux débutants.
- Ouahtson rougit violemment et ne répond rien. Sherlock détourne les yeux pour ne pas éclater de rire. Mais bientôt, Tommy s'exclame en regardant sa montre.
- Il va falloir que je rentre. Je dois participer à un rodéo ce soir et on m'a envoyé un
 - 25 chapeau de cow-boy tout neuf ! Seulement, je n'ai pas encore ouvert le paquet et je ne sais pas de quelle couleur il est. Il faut que j'aille l'essayer pour voir s'il va bien avec mon costume.

- Sherlock Heml'Os et Ouahtson décident de rentrer avec lui au ranch et tous trois prennent le chemin du retour.
- 30 À leur arrivée au ranch, Sam Setter, le sous-directeur, les accueille avec un air catastrophé.
- Patron, patron, quelqu'un s'est introduit dans le bureau et vous a volé votre paquet !
 - Quel est le cow-boy sans foi ni loi qui a pu faire une chose pareille ? grommelle Tommy d'un air furieux.
 - 35 D'après Sam, il ne peut s'agir que de l'un des trois cow-boys qui gardaient le ranch cet après-midi. Personne d'autre qu'eux n'est entré dans le bureau. Mais il a attendu le retour de son patron pour les interroger.
 - Allons-y ensemble, propose Sherlock Heml'Os.
- Ils trouvent les trois cow-boys assis sur une barrière près des écuries. Sherlock
- 40 entreprend de les interroger. D'abord, il demande à Freddy Fox Terrier :
- Est-ce que tu es au courant du vol qui a eu lieu cet après-midi dans le bureau ?
 - Ah non ! s'exclame Freddy, très fâché. Je n'ai rien vu et, évidemment, rien pris.
 - C'est bon, c'est bon... Et toi, poursuit Sherlock en se tournant vers Danny Doberman, tu ne sais pas qui a volé le paquet adressé à Tommy ?
 - 45 - Bien sûr que non ! proteste Danny d'un air outré. Est-ce que j'ai l'air d'un voleur de paquet ?
- Sherlock ne répond rien. Il s'adresse au troisième cow-boy, un certain Charly Cocker.
- Dans un paquet volé, il y avait un chapeau, précise-t-il. Est-ce que ça te dit quelque chose ?
 - 50 - Sûrement pas ! s'écrie Charly, offensé. Pourquoi est-ce que je saurais quelque chose ? Je ne suis pas un voleur, et puis je n'ai pas besoin d'un chapeau blanc. J'en ai plusieurs.
- Sherlock hoche la tête, et se retourne vers Tommy et Sam.
- C'est désespérant ! murmure Tommy. Ils ont nié tous les trois. Je ne pourrai jamais retrouver le voleur.
 - 55 - Mais si, réplique Sherlock Heml'Os. Moi, je sais lequel des trois est le coupable.

Je cherche pour comprendre

① Indique de qui ou de quoi il s'agit.

1. 1. Quel type de texte viens-tu de lire ?
1. 2. Combien y a-t-il de personnages dans cette histoire ?
1. 3. Quel est le caractère du cheval monté par Ouahtson ?
1. 4. Où Tommy avait-il laissé le paquet contenant le chapeau ?
1. 5. Quel méfait a été commis en l'absence de Tommy Terrier ?
1. 6. Pour Sam Setter, qui est coupable ?
1. 7. Pour Tommy Terrier, qui est coupable ?

② Donne des explications pour mieux comprendre.

2. 1. Dans le texte, quelle expression signifie :
 - que Sherlock démasque, trouve les fautifs, les criminels, les responsables d'un délit ?
.....
 - une vue perçante ?
.....
2. 2. Que faut-il comprendre dans :
 - [...] il [Ouahtson] fait contre mauvaise fortune bon cœur [...].
.....
 - Ils ont nié tous les trois.
.....

③ Réponds aux questions avec peu de mots.

3. 1. Quel est le métier de Sherlock Heml'Os ?
3. 2. Sherlock Heml'Os résout-il les affaires tout seul ?
3. 3. Ouahtson avait-il envie de monter à cheval ?
3. 4. Quel est le rôle de Ouahtson dans cette histoire ?
3. 5. Tommy est-il un bon cavalier ?
3. 6. Comment réagissent les cow-boys soupçonnés du méfait ?
3. 7. Qui avoue être coupable du méfait ?
3. 8. Sherlock bluffe-t-il ou a-t-il trouvé le coupable ?

4 Réponds aux questions en écrivant des phrases.

4. 1. Pourquoi Ouahyson rougit-il violemment ?

.....
.....
.....

4. 2. Pourquoi Tommy doit-il rentrer au ranch ?

.....
.....
.....

4. 3. Comment Sherlock, Ouahyson et Tommy en viennent-ils à soupçonner les trois cow-boys du méfait ?

.....
.....
.....

4. 4. Pourquoi Sherlock interroge-t-il Freddy Fox Terrier, Danny Doberman et Charly Cocker ?

.....
.....
.....

4. 5. Comment Sherlock peut-il savoir qui est le coupable ?

.....
.....
.....

5 Donne ton point de vue.

Comment vont réagir les trois cow-boys ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

	FRANÇAIS : Expression Orale et Écrite - Lecture - Récitation Grammaire - Conjugaison - Orthographe - Vocabulaire	MATHÉMATIQUES
LUNDI	<p><u>Lecture</u> ① silencieuse ② recherche des mots inconnus ③ lire à voix haute le texte ou les dialogues.</p> <p><u>Orthographe</u> : livre page 118. Compléter le tableau des mots invariables y ajoutés.</p> <p>Exercices d'application : ter ; mais / et / aujourd'hui (à coller dans le cahier de leçons 0...) nos 4-5-6 page 119</p> <p><u>Vocabulaire</u> La météo nos 4-5-6 page 183</p> <p><u>Recopier</u> le répertoire V... La météo</p>	<p>Lire N.13 page 144</p> <p>Nombre de d, de c.</p> <p>Découvrons</p> <p>page 133 😊 Faire un tableau</p> <p>Exercices d'application : nos 1 a et 2 a page 133</p>
	<p><u>Lecture</u> : Relire "Le cow-boy menteur" et répondre au questionnaire.</p> <p><u>Préparation de dictée</u> : relire les mots invariables, épeler... copier</p> <p><u>Mots 25</u> : un cœur, d'habitude, la lumière, la grisaille, la chamade, éblouissant.</p> <p>Exercices d'application : lumière, la grisaille, la chamade, éblouissant.</p> <p>Conjuguer à l'imparfait se lever tard battre, faire</p> <p>Accorder éblouissant : JUSTIFIÉ un soleil ... ; une lumière... des phares ... ; des lumières...</p>	<p>Relire N.13 p. 144</p> <p>nos 1 b et 2 b page 133</p> <p>nos 3 et 4 p. 133</p> <p>Exercices d'application :</p>
	<p><u>Conjugaison</u> : Imparfait</p> <p><u>Savoir conjuguer</u> les 8 verbes p. 76 et 82</p> <p>Exercices d'application : nos 5-7-8-9 page 81</p>	<p>Exercices d'application :</p>
MARDI		
MERCREDI		
JEUDI		
VENDREDI	<p><u>Lecture</u> : Correction</p> <p><u>Dictée</u> n° 25</p> <p>Exercices d'application :</p>	<p>Leçon : La division posée</p> <p>la lire et la coller dans le cahier de leçons</p> <p>Exercices d'application : P 21 P1 et P2 page 134</p> <p>On peut s'entraîner à poser la : pense à vérifier c'est obligatoire.</p>
	<p>Dictée</p>	

D'habitude, Louis se levait tard le matin. **Mais** pas ce jour-là. Son cœur battait la chamade. Il faisait très beau. La lumière était éblouissante. La grisaille des derniers jours était oubliée. **Aujourd'hui**, il irait à la mer !

Mise en place de la technique de la division posée.

Situation : reprendre le n°3 page 131
question : avec 24 combien de $\times 6$?
ou 24 divisé par 6

Vocabulaire : 24 c'est le nombre qu'on va diviser
on l'appelle **DIVIDENDE**

6 est celui qui divise c'est le **diviseur**

On écrit ces nombres en traçant :

— c'est la **potence**.

Voici l'opération posée

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 6 \end{array}$$

← Ici je vais noter la réponse à la question posée avec 24 combien de $\times 6$?
C'est le **quotient**

$$\begin{array}{r} 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array}$$

ici, je →
note le

résultat de

0 ← le reste (r)

6×4 et comme j'ai réparti
24 élèves, je les lève du 24. Je fais -

Il reste 0 car tous les élèves
sont dans une des 4 équipes.

On vérifie **DIVIDENDE** = **diviseur** \times **quotient** + r

$$24 = 6 \times 4 + 0 \text{ avec } 0 < 6$$

$$24 = 24$$