



**Lecture n° 27**  
Recopier les mots avec **ill** ou **y** ou **i**.  
Bien les lire, les épeler, s'entraîner à les écrire. Préparer la dictée 27  
**Vocabulaire** **à table!**  
Exercices d'application : livre bleu n° 8 page 137  
livre orange n° 6 page 135  
Recopier dans le cahier de vocabulaire **la table...** les ustensiles 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> colonnes. Apprendre ces mots.

Relire le dico-maths n° 18  
1 page 91 a:  $7 \times 10$   
b:  $13 \times 10$  c:  $9 \times 100$   
d:  $30 \times 10$  e:  $50 \times 10$   
Exercices d'application :  
f Combien de  $\times 10$  dans 40? g dans 120? h dans 300?  
2 et 3 p. 91 + Problème 1 de la fiche "Alex et Lisa". \*

Mots à retenir n° 27

[j] ill	y = ie	i
	Je lis :	
une fille	un crayon	un poste de radio

i → la radio	y → un crayon
il → le soleil	ill → la famille

il → le soleil	un crayon	la radio
le travail	joyeux	oulier
ill → une fille	joyeuse	
briller	incroyable	
la famille	un voyage	
(s) habiller		

Attention ! Dans certains mots : la mille, mille, tranquille... on voit ill mais on n'entend pas [j]

Résoudre un problème

J'ai **2** boîtes de billes comme celle-ci.



2 dizaines de billes  
4 billes

J'ai **3** boîtes de billes comme celle-ci.



1 dizaine de billes  
2 billes

• Combien chacun a-t-il de billes ?

.....

.....

.....

• Qui en a le plus ? .....

• Qui en a le moins ? .....

Voir la correction du problème "Alex et Lisa"

Dico math n° 16

Voir la leçon. Multiplier la coller dans le cahier côté "Calcul"

Exercices d'application : n° 3-4-5 page 91 ⚠

Pense à dessiner les boîtes à retenues

**Lecture / orthographe** fiche n° 27  
**Écriture** n° 2 de la fiche n° 27  
**Conjugaison** **de l'imparfait**  
**Dire les terminaisons**  
Bien relire la leçon page 58  
Exercices d'application : livre bleu n° 7-8 page 59  
livre orange n° 6-7 page 59  
Dictée de mots n° 27 et dictée n° 27











# Correction du problème "Alex et Lisa"

• Dans la boîte d'Alex on voit:

2 dizaines 4 unités

Il dit qu'il a 2 boîtes contenant 2 dizaines 4 unités. Plusieurs démarches:

On peut calculer  $2 \times 4 \text{ unités} = 8 \text{ unités}$   
 et  $2 \times 2 \text{ dizaines} = 2 \times 2 \text{ dizaines} = 4 \text{ dizaines}$

ou  $24$  ou  $2d + 2d = 4d$  } en tout il a  
 $+ 24$   $4u + 4u = 8u$  }  $48$  billes.  
 $\hline 48$   
Alex a 48 billes.

• Lisa dit qu'elle a 3 boîtes contenant à chaque fois 1 dizaine et 2 unités

ce qui fait en tout

$12$  ou  $1d + 1d + 1d = 3d$  } en tout elle a  
 $+ 12$   $2u + 2u + 2u = 6u$  }  $36$  billes  
 $+ 12$   
 $\hline 36$   
 $48 > 36$  Lisa a 36 billes.

• Alex en a le plus et Lisa en a le moins. Ensemble on va découvrir la multipli-  
cation posée.

• pour Alex c'est  $\times 2$   
 car il a 2 boîtes

Je commence par les unités  
 $4 \times 2 = 8$   
 J'écris 8  
 Je continue avec les dizaines  
 $2 \times 2 = 4$   
 J'écris 4

pour Lisa c'est  $\times 3$   
 c'est  $\times 3$   
 Je commence par les unités  
 $2 \times 3 = 6$   
 J'écris 6  
 Je continue avec les dizaines  
 $1 \times 3 = 3$   
 J'écris 3

du |  
 1 | 2  
 $\times 3$   
 $\hline 3 | 6$



# Leçon Multiplier (à coller s'il te plaît dans calcul).

## Situation 1

$$12 + 12 + 12 = 36$$

12 est écrit 3 fois. On peut remplacer l'addition par une multiplication.

## la multiplication posée

d u    Je commence par les unités

1 2     $3 \times 2 = 6$

$\times \quad 3$     J'écris 6 dans les unités.

3 6    Je continue avec les dizaines

$3 \times 1 = 3$

          J'écris 3 dans les dizaines.

Le résultat de  $12 \times 3$  c'est 36.

On l'appelle le produit

## Situation 2 avec boîte à retenues

Observe la multiplication de Ghéo et lit ce qu'il fait.



Je commence par les **unités**:  $3 \times 5 = 15$   
J'écris 5 et je retiens ① dans la boîte à retenues.  
Je continue avec les **dizaines**:  $7 \times 5 = 35$   
et j'ajoute la retenue:  
 $35 + ① = 36$   
J'écris... 36

	c	d	u
		①	3
		7	3
x			5
	3	6	①5