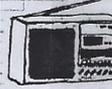


Lecture n° 27
Recopier les mots avec **ill** ou **y** ou **i**.
Bien les lire, les épeler, s'entraîner à les écrire. Préparer la dictée 27
Vocabulaire **à table!**
Exercices d'application : livre bleu n° 8 page 137
livre orange n° 6 page 135
Recopier dans le cahier de vocabulaire **la table...** les ustensiles 2^{ème} et 3^{ème} colonnes. Apprendre ces mots.

Relire le dico-maths n° 18
1 page 91 a: 7×10
b: 13×10 c: 9×100
d: 30×10 e: 50×10
Exercices d'application:
f Combien de $\times 10$ dans 40? g dans 120? h dans 300?
2 et 3 p. 91 + Problème 1 de la fiche "Alex et Lisa". *

Mots à retenir n° 27

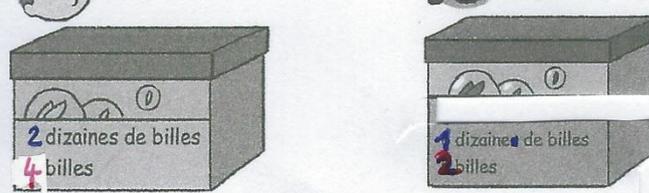
[j] ill	y = ie	i
 une fille	Je lis:  un crayon	 un poste de radio
i → la radio	y → un crayon	
il → le soleil	ill → la famille	
il → le soleil	un crayon	la radio
le travail	joyeux	oulier
ill → une fille	joyeuse	
briller	incroyable	
la famille	un voyage	
(s) habiller		

Attention! Dans certains mots: la mille, mille, tranquille... on voit ill mais on n'entend pas [j]

Résoudre un problème

J'ai **2** boîtes de billes comme celle-ci.

J'ai **3** boîtes de billes comme celle-ci.



• Combien chacun a-t-il de billes ?

• Qui en a le plus ?

• Qui en a le moins ?

Voir la correction du problème "Alex et Lisa"

Dico math n° 16

Voir la leçon. Multiplier la coller dans le cahier côté "Calcul"

Exercices d'application : n° 3-4-5 page 91

Pense à dessiner les boîtes à retenues

Lecture / orthographe fiche n° 27
Écriture n° 2 de la fiche n° 27
Conjugaison **à l'imparfait**
Dire les terminaisons
Bien relire la leçon page 58
Exercices d'application : livre bleu n° 7-8 page 59
livre orange n° 6-7 page 59
Dictée de mots n° 27 et dictée n° 27

Correction du problème "Alex et Lisa"

• Dans la boîte d'Alex on voit:

2 dizaines 4 unités

Il dit qu'il a 2 boîtes contenant 2 dizaines 4 unités. Plusieurs démarches:

On peut calculer $2 \times 4 \text{ unités} = 8 \text{ unités}$
 et $2 \times 2 \text{ dizaines} = 2 \times 2 \text{ dizaines} = 4 \text{ dizaines}$

ou 24 ou $2d + 2d = 4d$ } en tout il a
 $+ 24$ $4u + 4u = 8u$ } 48 billes.
 $\hline 48$
Alex a 48 billes.

• Lisa dit qu'elle a 3 boîtes contenant à chaque fois 1 dizaine et 2 unités

ce qui fait en tout

12 ou $1d + 1d + 1d = 3d$ } en tout elle a
 $+ 12$ $2u + 2u + 2u = 6u$ } 36 billes
 $+ 12$
 $\hline 36$
 $48 > 36$ Lisa a 36 billes.

• Alex en a le plus et Lisa en a le moins. Ensemble on va découvrir la multipli-
cation posée.

• pour Alex c'est $\times 2$
 car il a 2 boîtes

Je commence par les unités

d		u
2		4
<hr/>		
x		2
<hr/>		
4		8

J'écris 8
 Je continue avec les dizaines
 $2 \times 2 = 4$
 J'écris 4

• pour Lisa c'est $\times 3$

Je commence par les unités

d		u
1		2
<hr/>		
x		3
<hr/>		
3		6

J'écris 6
 Je continue avec les dizaines
 $1 \times 3 = 3$
 J'écris 3

Leçon Multiplier (à coller s'il te plaît dans calcul).

Situation 1

$$12 + 12 + 12 = 36$$

12 est écrit 3 fois. On peut remplacer l'addition par une multiplication.

la multiplication posée

d u Je commence par les unités

1 2 $3 \times 2 = 6$

$\times \quad 3$ J'écris 6 dans les unités.

3 6 Je continue avec les dizaines

$3 \times 1 = 3$

 J'écris 3 dans les dizaines.

Le résultat de 12×3 c'est 36.

On l'appelle le produit

Situation 2 avec boîte à retenues

Observe la multiplication de Ghéo et lit ce qu'il fait.



Je commence par les **unités**: $3 \times 5 = 15$
J'écris 5 et je retiens ① dans la boîte à retenues.
Je continue avec les **dizaines**: $7 \times 5 = 35$
et j'ajoute la retenue:
 $35 + ① = 36$
J'écris... 36

	c	d	u
		①	3
		7	3
x			5
	3	6	①5