




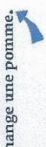










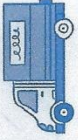




Le son oin

Trouve l'image qui correspond à ce que tu lis dans chaque case.
Recopie le numéro dans le rond et ce qui est écrit sur la ligne, comme dans l'exemple.

① le rond-point	<input type="radio"/>	
② le cain	<input type="radio"/>	
③ Il est loin.	<input type="radio"/>	
④ moins	①		le rond-point
⑤ coincé	<input type="radio"/>	
⑥ pointu	<input type="radio"/>	Il mange une pomme. 
⑦ le foin	<input type="radio"/>	
⑧ le shampoing	<input type="radio"/>	
⑨ les pointillés	<input type="radio"/>	
⑩ un point	<input type="radio"/>	$\frac{17}{3}$ 

Les sons ion et tion

Trouve l'image qui correspond à ce que tu lis dans chaque case.
Recopie le numéro dans le rond et ce qui est écrit sur la ligne, comme dans l'exemple.

① le champion	<input type="radio"/>	
② un camion	<input type="radio"/>	
③ un lion	①		le champion
④ un scorpion	<input type="radio"/>	
⑤ des pions	<input type="radio"/>	
⑥ la dentition	<input type="radio"/>	
⑦ une addition	<input type="radio"/>	
⑧ la natation	<input type="radio"/>	$\frac{12}{7}$ + $\frac{7}{19}$
⑨ une inondation	<input type="radio"/>	
⑩ attention	<input type="radio"/>	

FRANÇAIS : Expression Orale et Écrite - Lecture - Récitation
Grammaire - Conjugaison - Orthographe - Vocabulaire

MATHÉMATIQUES

LUNDI 4 mai
MARDI 5 mai

Lecture n°25

Recopier les mots avec **ion** ou **oin**
Les lire, les apprendre

Vocabulaire De la cave au grenier

Exercices d'application : Recopier dans le cahier de
leçons des appareils page 133 (bleu) ou
page 131 (livre orange) Apprendre la leçon.
livre bleu n°5 page 133. n°8-9
livre orange n°5 page 131. n°7-8

Lecture / orthographe : faire la fiche n°25

Faire une dictée de mots
fiche sons oin / ion / lion

Conjugaison **Imparfait**

Apprendre la leçon de la page 58

Exercices d'application : Conjuguer à l'**imparfait**
L'été dernier, avait chaud, adorer
nager dans la mer

Avant le CE1, être au C.P.

Écris les terminaisons de l'imparfait
d'une autre couleur.

Exemple : L'été dernier, j'**avais**
chaud, j'**adorais** nager dans la
mer.

Exercices d'application : * Maths +8 +9
Rappel $2 + 8 = 10$
 $1 + 9 = 10$

On peut calculer en 2 temps

exemples: $35 + 8$
 $35 + 5 + 3$

On peut penser que 9 c'est $10 - 1$
 $35 + 9 = 35 + 10 - 1$

Exercices d'application : = $45 - 1$
Ces procédures ne sont pas
systématiques

fichier page 84

1) $+8$ ou $+9$ *
a) $32 + 8$ b) $32 + 9$
c) $40 + 9$ d) $36 + 8$
e) $31 + 9$ f) $29 + 8$

Réviser la table x5

Exercices d'application :

n°2 - 3 page 84
Pour le n°3 penser
au matériel

n°4 à réserver
aux élèves qui
ont réussi le n°3

fichier p. 85

1a) $35 + 9$ b) $35 + 8$
c) $80 + 8$ d) $62 + 8$

Exercices d'application :

e) $44 + 9$ f) $39 + 9$

fichier page
85 Réviser x2
n°2 et 3

Pour le 3 prévoir
du matériel.

n°4 plus complexe
à cause du 36

Exercices d'application :

cet exercice n'est
pas obligatoire
à voir selon
chacun.

Exercices d'application :

Correction

Nom :

Date :

Entraînement

m 14

1 **Barre les six mots** en trop dans ce texte avec ton crayon.

La ~~maîtresse~~ interroge Solène.
 - Dis-moi, Solène... Ça fait ~~beaucoup~~ combien, trois plus deux ?
 Solène ne sait pas quoi répondre ~~à elle~~. Elle lève les yeux vers le plafond et se gratte la tête. La maîtresse commence à ~~chercher~~ trouver le temps long.
 - C'est pourtant facile, dit la maîtresse. Trois plus quatre, deux, ça fait cinq.
 - Ah non ! s'exclame ~~elle~~ Solène. Vous ne nous dites jamais la même chose ! Hier, c'était quatre plus un qui faisait cinq, et maintenant c'est trois plus deux !
 Faudrait savoir !

2 **Lis et complète.**

Solène a 8 ans. Elle a deux ans de moins que Loïc mais trois ans de plus que Marine.

Donc Loïc a 10 ans et Marine a 5 ans.

3 **Colorie** : - en bleu les opérations dont le résultat est dix,
 - en vert celles dont le résultat est plus petit que dix,
 - en rouge celles dont le résultat est plus grand que dix.

six plus quatre

deux plus neuf

sept plus quatre

trois plus quatre

cinq plus trois

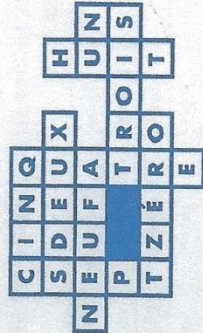
huit plus deux

un plus dix

trois plus sept

4 La liste présente les chiffres de zéro à neuf. Lequel de ces chiffres n'est pas dans la grille ? **Colorie-le.**

zéro
 un
 deux
 trois
 quatre
 cinq
 six
 sept
 huit
 neuf



Une grande famille

Nom :

Date :

Ces cinq enfants sont frères et sœurs...



Olivier 3 ans ... 6 ans ... 8 ans ...



Alice 6 ans ... 8 ans ... 10 ans ...



Léa 8 ans ... 10 ans ... 12 ans ...



Natacha 10 ans ... 12 ans ...



Thomas 12 ans ...

- Natacha est la plus grande des filles. Elle a 10 ans.
- Le plus petit des enfants n'a que 3 ans. Il s'appelle Olivier.
- Léa a deux ans de moins que Natacha. Alice a trois ans de plus qu'Olivier.
- Natacha a deux ans de moins que son grand frère Thomas.

1 Sous chaque enfant, écris son prénom et son âge.

2 **Complète le tableau** en faisant une croix dans les bonnes cases.

	Possible	Impossible
Thomas est en maternelle.		X
Léa fait du cheval.	X	
Olivier conduit souvent la voiture de ses parents.		X
Natacha utilise le vélo de sa grande sœur.		X
Alice ne sait pas encore lire.	X	

3 **Colorie le dessin** en respectant les indications données par ce tableau.

	Alice	Thomas	Olivier	Natacha	Léa
Cheveux	blonds	blonds	noirs	noirs	blonds
Chemise	verte	bleue	blanche	jaune	verte
Pantalons	noir	noir	vert	noir	vert
Chaussures	marron	grises	noires	blanches	noires

