

CE2 - Correction du 15 au 19 juin

Lecture / orthographe

1- Il faut barrer : un passant, les chênes, les cailloux un talus.

n°2 - vont - monte - part - s'en va.

3- Imparfait n'allaient pas, elles disaient... et restaient...

elles regardaient ... partait . ... allaient

ils s'arrêtaient ... s'en allait ...

Futur ... montera ... n'iront pas, elles diront...

et resteront elles regarderont... partira ... iront

ils s'arrêteront ... s'en ira ...

Vocabulaire

n°4. a) l'ouïe fine b) toucher c) goût d) odorat e) vue.

n°5 chuchoter < parler < crier < hurler

n°6 flâner, marcher, hâter le pas, trotter, courir à perdre haleine.

Orthographe n°14 a) la lumière est belle b) une pomme verte c) une bonne casquette d) le mois dernier e) une cour

n°15 a) la feuille morte ou les feuilles mortes  
b) une vieille ferme c) La soupe est excellente.  
d) La chaleur est trop forte. La première récolte.

Conjugaison : Le passé composé

n°1 page 86 grandir j'ai grandi

n°2 a) Je suis rentrée b) Vous êtes arrivés

c) Nous sommes parties

n°3	sont partis	partir	3 <sup>ème</sup>	personne	du pluriel
	sommes nés	naître	1 <sup>ère</sup>	"	"
	est rentré	rentrer	3 <sup>ème</sup>	"	du singulier
	suis resté	rester	1 <sup>ère</sup>	"	"
	es tombé	tomber	2 <sup>ème</sup>	"	"

n°5	Je	suis	resté(e)
	Tu	es	entré(e)
	Elle	est	tombée (Féminin, singulier)
	Nous	avons	grandi
	Vous	êtes	revenu(e)(s)
	Ils	sont	allés (Masculin pluriel)
	Elles	sont	parties (Féminin pluriel)

Maths Problèmes de la page 154

P.1. c d u

$$\begin{array}{r} 194 \\ \hline \end{array}$$

$$194 = 19 \text{ dizaines} + 4$$

19 dizaines

19 sachets seront complets.

P.2.

m c d u

$$\begin{array}{r} 1269 \\ \hline \end{array}$$

$$1269 = 12 \text{ centaines} + 69$$

12 centaines

Il pourra planter 12 rangées de 100 plants de tomates.

P.3.

m c d u

$$\begin{array}{r} 9300 \\ \hline \end{array}$$

$$9300 = 9 \text{ milliers} + 300$$

9 milliers

9 pots seront complets. Il restera 300 g de confiture.

P.4

c d u

$$\begin{array}{r} 156 \\ \hline \end{array}$$

$$156 = 15 \text{ dizaines} + 6$$

15 dizaines

15 boîtes de 10 volants seront complètes. Il restera 6 volants.

Problèmes de la page 156

P.1a.

$$250 \times 4 = 1000$$

Les 4 livres pèsent 1000 g ou 1 kg. 😊 Je sais que 1000 g = 1 kg

b.

$$1000 + 600 = 1600$$

Le colis pèsera 1600 g ou 1 kg 600 g

P.2

	Gmar	Mélanie	Lilou		
bigorneaux	28	+ 29	+ 16	=	73
coques	35		+ 22	=	57
palourdes		36		=	36

Ils ont ramassé 73 bigorneaux, 57 coques et 36 palourdes.

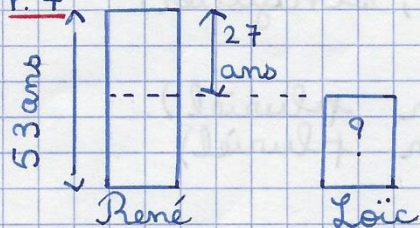
P.3

$$\begin{array}{r} \text{c d} \\ (+5)+1 \\ 272 \\ \times 18 \\ \hline 2176 \\ + 2720 \\ \hline 4896 \end{array}$$

boîte à retenues

L'escalier de ce phare mesure 4896 cm ou 48 m 96 cm.

P.4



René est le plus âgé.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 27 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$26 < 53$$

Loïc a 26 ans.

CE2. Correction du 15 au 19 juin

P.5

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ +3+2 \\ 1852 \\ \times \quad 24 \\ \hline \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ +1 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ +37040 \\ \hline 44448 \end{array}$$

a) 24 milles marins représentent

$$\underline{44\ 448\ m.}$$

b) Je sais que  $1\ km = 1\ 000\ m$

$$\begin{array}{r} m\ c\ d\ u \\ \underline{44\ 448} \end{array}$$

44 milliers

24 milles marins représentent 44 km 448 m.

P.6 a. La moitié de 1 000 c'est 500

Le patron aura 500 kg de maquereaux.

b.  $500 : 5 = 100$

Chaque équipier aura 100 kg de maquereaux.

Je fais le point (10)

n°1

$$\begin{array}{l} 100 = 75 + 25 \\ 100 = 25 \times 4 \\ 90 = 45 \times 2 \\ 60 = 30 \times 2 \end{array}$$

n°2

$$\begin{array}{l} \text{Double de } 25 = 25 \times 2 = 50 \\ \text{Moitié de } 60 = 60 : 2 = 30 \\ \text{Moitié de } 100 = 100 : 2 = 50 \\ \text{Double de } 45 = 45 \times 2 = 90 \end{array}$$

n°3

$$\begin{array}{r} c\ d\ u \\ \underline{136} \end{array}$$

$$136 = 13\ \text{dizaines} + 6$$

13 dizaines Il va obtenir 13 pages de 10 images.

n°4

$$930\ € + 120\ € + ? = 1\ 250\ €$$

ordinateur, imprimante, appareil photo

$$930 + 120 = 1\ 050$$

L'ordinateur et l'imprimante coûtent 1050€.

$$1\ 250 - 1\ 050 = 200$$

L'appareil photo numérique coûte 200€.

## Quelques grandes dates

### A 496 : le baptême de Clovis

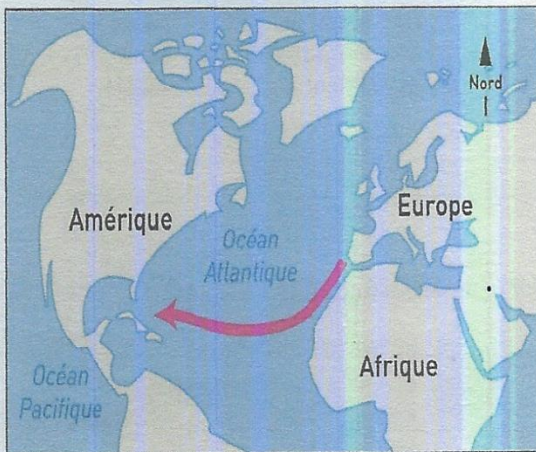


Au <sup>v</sup>e siècle, Clovis est devenu le roi des tribus qui vivaient au nord de la France. Il a décidé de faire la guerre pour prendre le contrôle de tout le pays. Pour cela, il a lancé de grandes guerres. En 496, il s'est fait baptiser. Il a ainsi obtenu le soutien des chrétiens dans ses guerres. Après Clovis, les rois de France ont continué de faire alliance avec l'Église.

#### 1 Dans le texte, souligne :

- en bleu la région sur laquelle Clovis régnait ;
- en vert la date de son baptême ;
- en violet la conséquence immédiate de son baptême ;
- en orange la conséquence lointaine de son baptême.

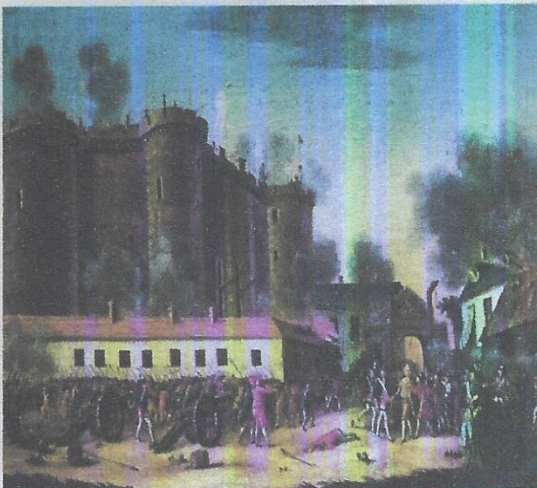
### B 1492 : Christophe Colomb en Amérique



#### 2 Complète le texte.

En 1492, Christophe Colomb (en rose) est parti d' Europe en bateau. Il a navigué non pas vers le sud mais vers l' Ouest. Il a traversé l'océan Atlantique. Il est arrivé en Amérique, un continent que les Européens ne connaissaient pas.

### C Le 14 juillet 1789 : la prise de la Bastille



#### 3 Réponds aux questions.



Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris s'est révolté contre le roi et a pris la prison de la Bastille.

- a. À quoi cette prison ressemblait-elle ?

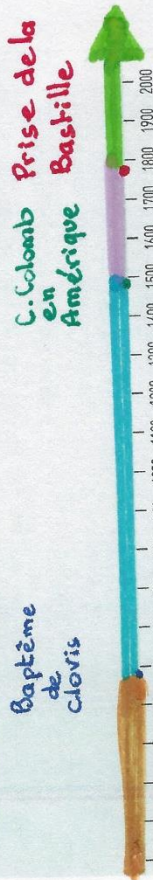
Elle ressemblait à un château fort.

- b. Quelles armes les Parisiens ont-ils utilisées ? Ils ont des bâtons

fusils et des canons

## LES GRANDES PÉRIODES DE L'HISTOIRE DE FRANCE

A La frise chronologique des grandes périodes



Légende :

- l'Antiquité
- le Moyen Âge
- les Temps modernes
- la période contemporaine

1 Sur la frise chronologique, place les événements que tu as vus dans la leçon précédente

- a. le baptême de Clovis ;
- b. Christophe Colomb en Amérique ;
- c. la prise de la Bastille.

2 Complète la frise chronologique en y plaçant les grandes périodes suivantes.

- a. Colorie en orange l'Antiquité.   
 L'Antiquité a commencé bien avant la naissance de Jésus de Nazareth et s'est terminée à l'époque du baptême de Clovis.
- b. Colorie en bleu le Moyen Âge.   
 Le Moyen Âge a commencé vers le baptême de Clovis et a fini avec l'arrivée de Christophe Colomb en Amérique.
- c. Colorie en rose les Temps modernes.   
 Les Temps modernes ont commencé avec l'arrivée de Christophe Colomb en Amérique et se sont achevés avec la prise de la Bastille.
- d. Colorie en vert la période contemporaine.   
 La période contemporaine va de la prise de la Bastille à nos jours.
- e. Complète la légende.

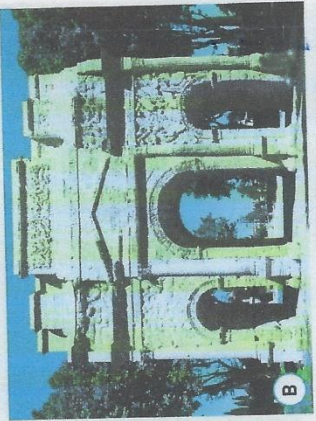
3 Réponds aux questions.

- a. Quelle est la plus ancienne période de l'histoire de France ? l'Antiquité
- b. Quelle période semble avoir duré le plus longtemps ? le Moyen Âge
- c. Dans quelle période vivons-nous en ce moment ? la période contemporaine.

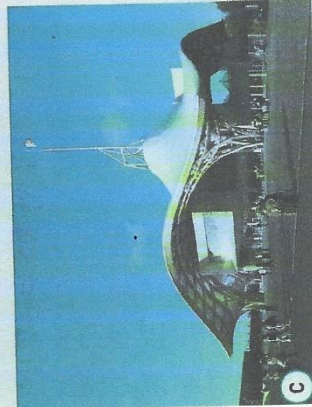
B Des monuments pour chaque époque



Un château fort du XIV<sup>e</sup> siècle



Un arc de triomphe du I<sup>er</sup> siècle



Un musée du XXI<sup>e</sup> siècle



Un palais du XVII<sup>e</sup> siècle

4 À l'aide des légendes, relie chaque document à sa période.



Les grandes périodes de l'histoire sont :

- l'Antiquité jusque vers 500 ;
- le Moyen Âge de 476 à 1492 ;
- les Temps modernes de 1492 à 1789 ;
- la période contemporaine, depuis 1789

**DES PERSONNAGES DE L'HISTOIRE DE FRANCE**

Date: \_\_\_\_\_

**A**

Trois personnes, trois époques



**A**



**B**



**C**

**1** Relie chaque photo à sa légende.  
Attention, souviens-toi que la photographie a été inventée au XIX<sup>e</sup> siècle.

En 52 av. J.-C., Vercingétorix a rassemblé les Gaulois pour repousser les Romains venus d'Italie.

Au <sup>XV<sup>e</sup></sup> siècle, Jeanne d'Arc a conduit l'armée française pour repousser les Anglais qui voulaient prendre le contrôle de la France.

Au XX<sup>e</sup> siècle, Jean Moulin a organisé la Résistance pour repousser les Allemands qui avaient pris le contrôle de la France.  
*(1939-1945)*

**2** Colorie les armes utilisées par chacun.

a. L'armée de Vercingétorix :

des épées

des arcs

des fusils

b. L'armée de Jeanne d'Arc :

des épées

des arcs

des fusils

c. Les résistants de Jean Moulin :

des épées

des arcs

des fusils

**3** Complète les phrases en cherchant les informations page 12.

a. Au temps de Vercingétorix, la France s'appelait la Gaule et ses habitants s'appelaient les Gaulois.

b. À l'époque de Jeanne d'Arc, on se protégeait des attaques en construisant des châteaux forts.

c. À l'époque de Jean Moulin, les résistants devaient se cacher pour ne pas se faire prendre par les Allemands.

**B**

La frise chronologique

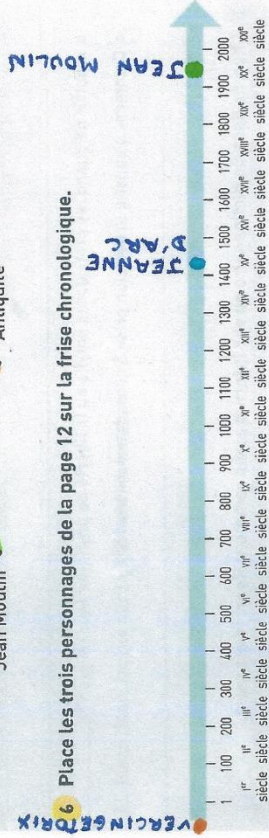
**4** Remets les trois photos de la page 12 dans l'ordre chronologique.



**5** Relie chaque personnage à la période pendant laquelle il a vécu.



**6** Place les trois personnages de la page 12 sur la frise chronologique.



**JE RETIENS**

- En 52 av. J.-C., Vercingétorix et les Gaulois ont lutté contre les Romains venus d'Italie.
- Au <sup>XV<sup>e</sup></sup> siècle, Jeanne d'Arc et l'armée française ont repoussé les Anglais.
- Au <sup>XX<sup>e</sup></sup> siècle, Jean Moulin a organisé la Résistance pour combattre les Allemands qui avaient pris le contrôle de la France.