

CE1. Correction du 15 au 19 juin

Lecture / orthographe n°31

1. Le titre est : "Le curieux problème d'Alexandre".
2. Alexandre réfléchit au meilleur moment pour annoncer sa mauvaise note à ses parents.

fiche n°31 1.

[gz]	[ks]	[z]	x muet final	[s]
un exercice examiner	excité fixer un texte excellent(e) extraordinaire	le deuxième	la paix curieux	dix

2. in

ex

à l'intérieur de
une infusion
un invité

une explosion
un explorateur
à l'extérieur de

3. explosion . invités . infusion . paix . exercice.

Vocabulaire De la tête aux pieds

n°4 le goût — la langue ; la vue — les yeux.
l'odorat — le nez ; le toucher — les mains ; l'ouïe — les oreilles

n°6 a le squelette ; b le cœur ; c le sang ; d le cerveau
e les muscles

Préparation de la dictée n°31

groupes nominaux	
singulier	pluriel
un curieux problème	de(s) curieux problèmes
l'esprit	les esprits
la paix	les paix
un problème	des problèmes
une excellente idée	d'(es) excellentes idées
le jeune garçon	les jeunes garçons
toute la solution	toutes les solutions
un exercice difficile	des exercices difficiles

Conjugaison Le passé composé

n°8 (ou 9) : b - J'ai eu ... c. Mon grand-père a semé
n°9 (ou 10) : quelques phrases sont différentes selon le livre.

Verbes à l'imparfait

Je passais
Nous étions
j'étais , j'aimais

Verbes au passé composé

Les plantes ont poussé
Vous avez été prudents.
Une hirondelle a traversé,
Des hirondelles ont traversé
je suis allée.

Correction Découverte du Monde

1 ✍️ Écris le nom des moyens d'information ou de communication utilisés sur ces photos.

Photo (A) : pour s'informer, on peut regarder la télévision

Photo (B) : pour dialoguer, on peut utiliser un téléphone

Photo (C) : pour trouver une information, on peut consulter un ordinateur
une tablette

Photo (D) : pour capter la radio ou la télévision, il faut une parabole

3 ✖️ Coche en t'aidant des photos.

- On peut se connecter à Internet même dans les forêts. (C) Vrai Faux

- Il n'y a pas de téléphones portables en Afrique. (B) Vrai Faux

- On peut regarder la télévision en Asie. (A) Vrai Faux

- On peut capter la télévision dans certains déserts. (D) Vrai Faux

4 ✖️ Coche les raisons qui peuvent empêcher des personnes d'utiliser les moyens modernes de communication.

Elles n'ont pas d'argent pour acheter un téléphone ou un ordinateur.

Il n'y a pas d'électricité pour les faire fonctionner.

Il n'y a pas de pompe à essence pour les faire fonctionner.

Elles n'ont pas d'argent pour payer l'abonnement.

Elles n'ont pas appris à lire.

JE RETIENS

→ Il existe différents moyens modernes de communication le téléphone
l'ordinateur, la télévision, la radio. Ils sont présents
les journaux sur tous les continents mais de nombreuses personnes n'y ont pas accès.

Maths fichier page 102

1a. La moitié de 10 c'est 5 }
ou $5 + 5 = 10$
ou $2 \times 5 = 10$
ou $10 : 2 = 5$ } a = 5 bonbons

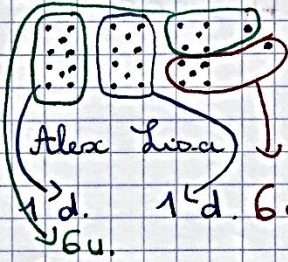
b. La moitié de 14 c'est 7 }
ou $7 + 7 = 14$
ou $2 \times 7 = 14$
ou $14 : 2 = 7$ } b = 7 bonbons

c. La moitié de 20 c'est 10 }
ou $10 + 10 = 20$
ou $2 \times 10 = 20$
ou $20 : 2 = 10$ } c = 10 bonbons

Correction CE1 - 15/06/20

Fichier de maths page 102

n°2 Plusieurs démarches



représenter 32 et distribuer équitablement car ils ont autant de cartes l'un que l'autre.

Chacun a 16 cartes

ou pour Alex $5 + 5 + 5 + 1 = 16$

pour Lisa $5 + 5 + 5 + 1 = 16$

ou $32 = 30 + 2$

Partager en 2 ou prendre la moitié.

la moitié de 30 c'est 15
et la moitié de 2 c'est 1 } $15 + 1 = 16$

$16 + 16 = 32$ ou $2 \times 16 = 32$

Chacun a 16 cartes.

n°3 tour

	n°1	n°2	n°3	n°4	n°5	
cubes	10 cubes	10	10	10	10	→ déjà 50 cubes d'utilisés
	2	2	2	2	2	→ 10 cubes d'utilisés
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	entout $50 + 10 = 60$
	12	12	12	12	12	

Il y a 12 cubes pour chaque tour

ou $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$

ou $5 \times 12 = 60$

Fichier page 104

$a = 18$, $b = 40$, $c = 27$, $d = 4$ $4 \times 3 = 12$, $e = 3$ $3 \times 5 = 15$

$f = 7$ $7 \times 2 = 14$.

n°2

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ (3) \text{ } \\ \underline{16} \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$$

boîte à
retenues

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 2 \\ \hline 208 \end{array}$$

ou $104 + 104 = 208$
ou $100 + 100 + 4 + 4 = 208$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ (1) \text{ } \\ \underline{33} \\ \times 4 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ (1) (2) \text{ } \\ \underline{125} \\ \times 4 \\ \hline 500 \end{array}$$

boîte à retenues

n°3 étape 1

$$9 \times 2 = 18 \quad \text{ou} \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

Alex a commandé 18 gommettes rondes.

étape 2

$$7 \times 5 = 35 \quad \text{ou} \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

Alex a commandé 35 gommettes carrées.

n°4 $\square \quad \underline{20} \times 2 = 40$

Je dois prendre 20 rangées de 2 gommettes rondes.

$\square \quad \underline{10} \times 5 = 50$

Je dois prendre 10 rangées de 5 gommettes carrées.

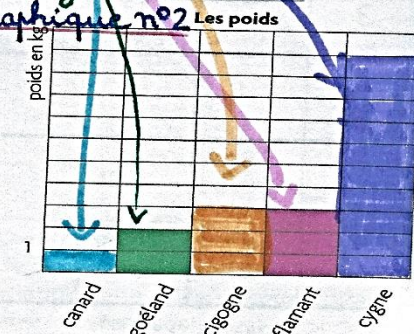
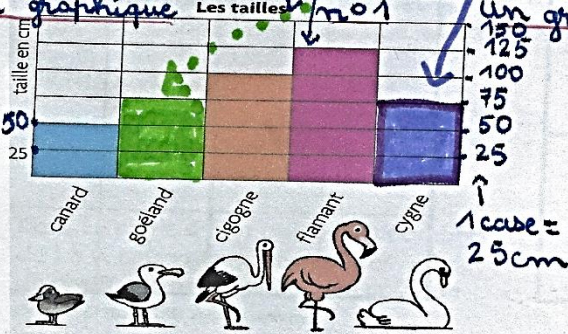
Un tableau

	taille	pois	longévité : durée de vie en moyenne
Cigogne blanche	100 cm	3 kg	26 ans
Canard à front blanc	50 cm	1 kg	19 ans
Cygne tuberculé	75 cm	10 kg	20 ans
Flamant rose	125 cm	3 kg	13 ans
Goéland marin	75 cm	2 kg	20 ans

voir le graphique) pour compléter ce tableau.

Sur le graphique n°1 on compte de 25 en 25.

Un graphique



Sur le graphique n°2 on compte de 1 en 1. Dans le tableau je lis 1 kg pour le canard donc je colorie 1 case.

- a) 90 b) 250 c) 800 d) 600 e) 700 f) 500 g) 180 h) 800

Addition et soustraction

2) Calcule.

$$\begin{array}{r} 549 + 96 \\ \hline 645 \end{array}$$

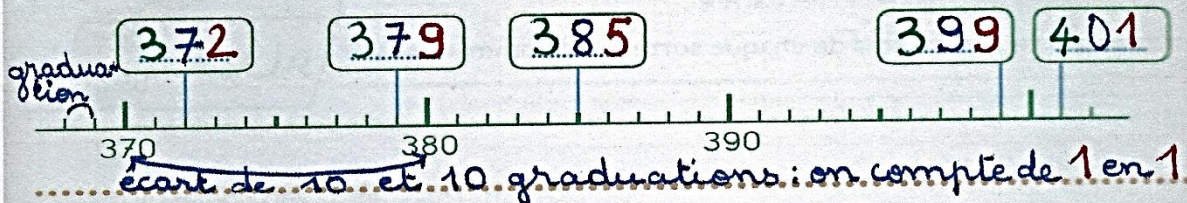
$$\begin{array}{r} 85 + 148 + 208 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 53 \\ \hline 34 \end{array}$$

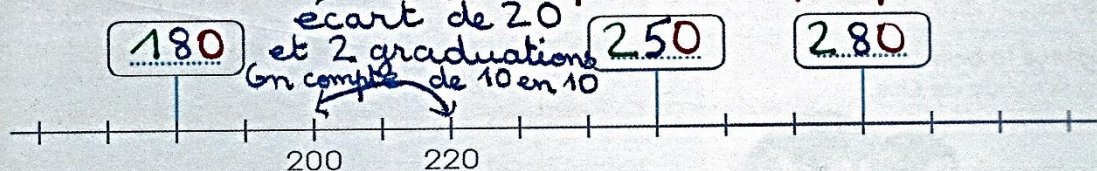
$$\begin{array}{r} 87 - 38 \\ \hline 49 \end{array}$$

Placer des nombres sur une ligne graduée

3) Complète les étiquettes. Facile



4) Complète les étiquettes. Un peu plus compliqué.



⚠ Beaucoup plus difficile!

